



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียนร่มไม้

เลขที่ ๒๙๙/๒๖ หมู่ที่ ๕ ซอยบ้านสวน-เศรษฐกิจ ๑๒ ถนนเศรษฐกิจ
ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๐๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ เป็นการรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเพื่อให้ทราบถึงการจัดการและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนร่วมไม้ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนร่วมไม้ได้จัดและพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยทุกงาน/ทุกโครงการ/ทุกกิจกรรม มีการวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้วางเป้าหมายและวางแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานต่างๆ โดยคำนึงถึงจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รายงานฉบับนี้มีการนำเสนอข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน เป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ และผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน รวมทั้งผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก และแผนการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต ทั้งนี้ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ช่วยกันจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางสาวจันทนา สุภาพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมไม้

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๔

๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๔
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๕
๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).....	๖
๔. ข้อมูลบุคลากร	๘
๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๑
๖. ข้อมูลงบประมาณ.....	๑๓
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๔
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา(ระดับปฐมวัย)	๑๔
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๒
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๒๙
๑๐.๑ ผลงานดีเด่น.....	๒๙
๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice)	๓๓
๑๐.๓ โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบาย/จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ..	๓๔
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	๔๙
๑๑.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม	๕๐
๑๑.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้	๕๒

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๕๔

๑. การบริหารจัดการศึกษา.....	๕๔
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕๖
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๘
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๘
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๕๙

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗๕

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๗๕
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๘๐
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๑๐๕
๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑๑๐

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑๑๑

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ๑๑๑
๒. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ ๑๑๓
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป ๑๑๓
๔. ความต้องการความช่วยเหลือ ๑๑๔

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียนร่วมไม้ ที่ตั้ง ๒๙๙/๒๖ ซอย ๑๒ ถนนเศรษฐกิจ ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง
ชลบุรี จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๓๘-๗๙๘๗๓๐-๒ โทรสาร ๐๓๘-๒๗๖๒๓๗ E-mail :office@rommai.com
เว็บไซต์ : www.rommai.com

๑.๒ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙

๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๔ เนื้อที่ ๗ ไร่ ๑๒๔ ตารางวา

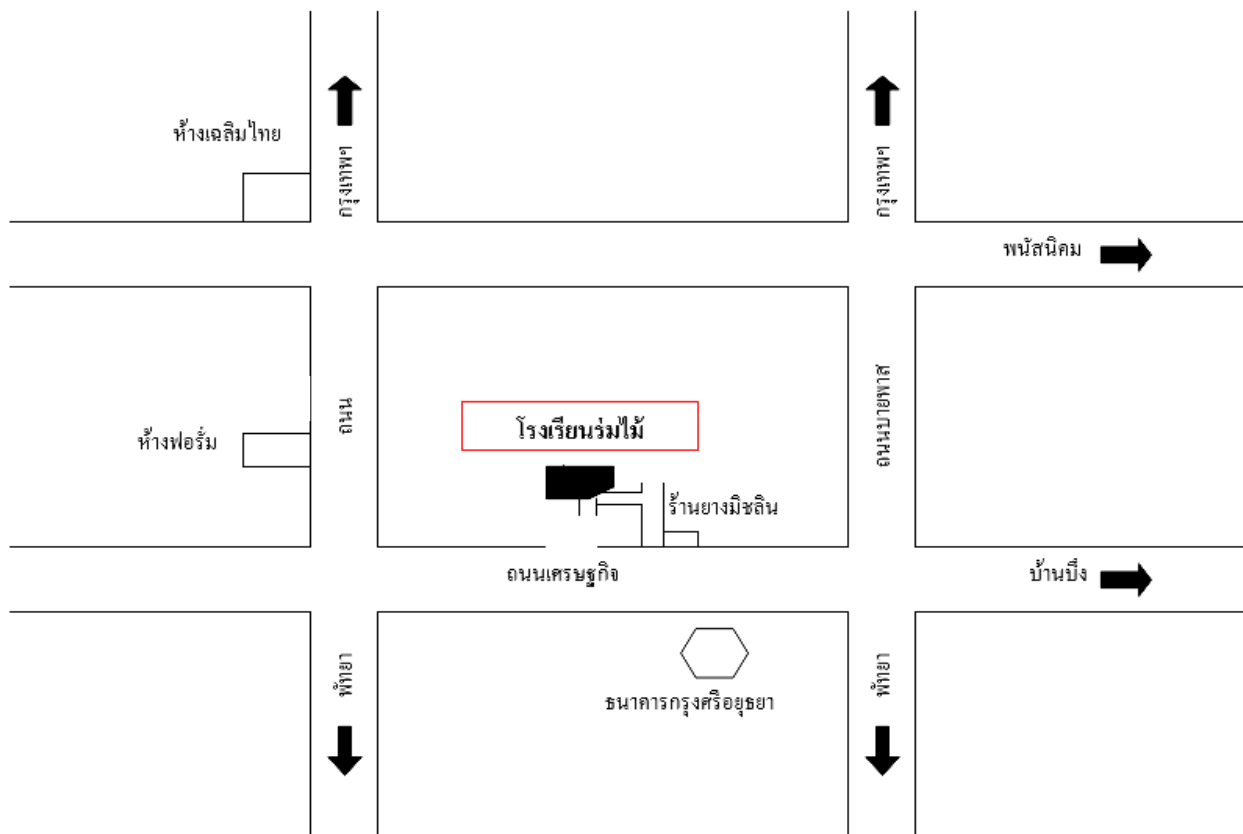
๑.๕ เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

๑.๖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนร่วมไม้ ชื่อเดิม โรงเรียนอนุบาลร่วมไม้ เป็นโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑ เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และต่อมาในปี ๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนร่วมไม้ โดยนายจิรพงษ์ กีระสุนทรพงษ์ ผู้ก่อตั้งมีความมุ่งมั่นที่จะทำโรงเรียนอนุบาลที่ได้มาตรฐานสากล โดยมีความเชื่อว่าการเรียนรู้ของเด็กในวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ ขวบ เป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของชีวิตมนุษย์ การเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้รับในช่วงนี้จะส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ไปจนตลอดชีวิต หากเด็กได้รับการพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องจะช่วยพัฒนาให้เขาเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

ในการเปิดเรียนครั้งแรกโรงเรียนเปิดเฉพาะระดับอนุบาลบนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒๗๕ ตารางวา โดยมีนักเรียนในภาคการศึกษาแรกจำนวน ๗๕ คน โรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อสานต่อเจตนารมณ์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ

แผนที่โรงเรียนร่มไม้



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้รับใบอนุญาตและผู้ก่อตั้ง ชื่อ นายจิรพงษ์ กีระสุนทรพงษ์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ จนถึงปัจจุบัน

- วศ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- MBA New Hampshire College, U.S.A.
- กรรมการสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี
- กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

๒.๒ ผู้อำนวยการ ชื่อ น.ส.จันทนา สุภาพงษ์ ปฏิบัติงานในโรงเรียนตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ๒๕๔๑ ถึงปัจจุบัน และในปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

- กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา
- กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

๒.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ชื่อนางทิวาพร เรืองวรดากุล ปฏิบัติงานในโรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และในปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

- ศศ.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด (เตรียมอนุบาล-ป.๖) ๓๔๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.๑-ป.๖) รวมทั้งสิ้น ๒๘๘ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน			จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	นักเรียน ปกติ	นักเรียน พิการเรียน ร่วม	รวม	
เตรียมอนุบาล	๒๕	๒๕	๕๐				๒
อนุบาล ๑	๔๒	๓๖	๗๘	๗๔	๐	๗๔	๓
อนุบาล ๒	๒๖	๒๔	๕๐	๕๐	๐	๕๐	๒
อนุบาล ๓	๑๔	๒๔	๓๘	๓๗	๐	๓๗	๒
รวมก่อนประถมศึกษา	๑๐๗	๑๐๙	๒๑๖	๑๖๑	๐	๑๖๑	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑	๐	๒๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๓๔	๓๓	๐	๓๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๙	๒๐	๒๐	๐	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๓	๒๙	๒๘	๐	๒๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๗	๑๙	๑๘	๐	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๓	๙	๗	๐	๗	๑
รวมประถมศึกษา	๗๒	๖๐	๑๓๒	๑๒๗	๐	๑๒๗	๗
รวมทั้งสิ้น	๑๗๙	๑๖๙	๓๔๘	๒๘๘	๐	๒๘๘	๑๖

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับปฐมวัย

- น้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๙
- ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๑
- น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- น้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๕
- ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒๒
- น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๔

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๓

๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๑ คน

๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๐ คน

๘) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปัจจุบัน) ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๒

๙) สถิติการขาดเรียน ๐ คน

๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ระดับปฐมวัย ๐ คน

๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับปฐมวัย (๒.๓) ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๖) ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๒) ระดับปฐมวัย มีอัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕

๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ระดับปฐมวัย ๑๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒๗ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ระดับปฐมวัย ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๙
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๙) จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	
							ภายใน	ภายนอก
๑	นางทิวาพร เรืองวรดากุล	๔๓	๑๓/๑	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	ภาษาอังกฤษ	๒๔	๗๒
๒	น.ส.จิรภัทร์ ศรีโยธา	๒๓	๐/๒	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาล	๒๔	๘
๓	น.ส.สุภาวรัตน์ สำราญพิศ	๓๑	๒	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๐
๔	น.ส.สุกานดา ยั่งยืน	๒๕	๒/๑๐	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๘
๕	น.ส.อุไรวรรณ แผลง	๒๙	๔	ปริญญาตรี	สื่อสารมวลชน	อนุบาล	๒๔	๐
๖	น.ส.วาสนา พุ่มพวง	๓๕	๘	ปริญญาตรี	การจัดการ	อนุบาล	๒๔	๒๔
๗	นางฤทัยรัตน์ ไชยชาญ	๒๙	๔/๑๐	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ	อนุบาล	๒๔	๘
๘	น.ส.สุภาวดี ผาสุข	๒๗	๐/๒	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๒๔
๙	น.ส.วรินทร์ ทิศกลาง	๔๒	๔	ปริญญาตรี	การตลาด	อนุบาล	๒๔	๑๖
๑๐	น.ส.จิราวรรณ วรรณโนนาม	๒๘	๓	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๘
๑๑	น.ส.สุจิตรา คงสุรินทร์	๔๑	๑๐/๖	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๓๒
๑๒	น.ส.ณณิศา ยินดี	๓๗	๓/๗	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ	อนุบาล	๒๔	๑๖
๑๓	น.ส.ศุภลักษณ์ งามสุวรรณ	๓๓	๑๐/๑๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔	๓๒
๑๔	น.ส.ชมพูนุท สาทพันธ์	๒๙	๓/๑๑	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	๒๔	๑๖
๑๕	น.ส.บุญรักษา สงวนพงษ์	๓๙	๘	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	สังคม	๒๔	๘
๑๖	น.ส.วิภาภรณ์ กิตติพรพจน์	๓๙	๒	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๒๔	๖๔

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	
							ภายใน	ภายนอก
๑๗	น.ส.อรรพรรณ อิมสวาสดี	๓๗	๑๓/๑	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์	ศิลปะ	๒๔	๐
๑๘	นางวราภรณ์ โพธิ์ศิลป์	๔๐	๑๑/๕	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔	๘
๑๙	น.ส.ดุจเดือน นามลัง	๒๓	๐/๒	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๑๖
๒๐	น.ส.พีพรรณ โพธิ์โชติ	๓๐	๓/๘	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์	๒๔	๓๒
๒๑	น.ส.เบญจวรรณ วิจารณ์วัตร	๒๙	๖	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา	๒๔	๘
๒๒	นายทวีสิทธิ์ ผิวเรือง	๒๖	๒	ปริญญาตรี	พลศึกษา	พลศึกษา	๒๔	๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	
							ภายใน	ภายนอก
๑	น.ส.นิภาภัทร เต็มสุข	๑๘	๐/๘	ม.๓ และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๒	น.ส.สุพรรณษา ศรีวงษ์	๓๓	๐/๐	ม.๖ และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๓	น.ส.ปรีชญา สอนเต็ม	๒๕	๐/๑	ม.๖ และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๔	น.ส.ธัญญาภรณ์ นรินทร์ชาติ	๒๓	๐/๐	ปวช. และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๕	น.ส.वासนา บุญเต็ม	๒๙	๐/๘	ปวส. และ หลักสูตรผู้ช่วย	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุ งาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่ สอน	จำนวนชั่วโมง	
							ภายใน	ภายนอก
				การพยาบาล				
๖	น.ส.สุมล แกมศิริ	๒๐	๐/๑	ปวส.	การตลาด	อนุบาล	๒๔	๐
๗	น.ส.สุภาภรณ์ กลมกล่อม	๒๕	๐/๑	ม.๖ และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๘	นายพินิจ เพิ่มพิพัฒน์	๒๖	๐/๙	ปริญญาตรี	ดนตรีสากล	ดนตรี	๒๔	๘

ครูชาวต่างประเทศ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุ งาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่สอน
๑	Miss Laila joy Cacay Ama	๒๖	๐/๑	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	อนุบาล
๒	Miss Julie Candelaria Factor	๒๘	๑/๑	ปริญญาตรี	ทางด้านเทคนิคการ ฝึกหัดครู	อนุบาล
๓	Miss Kharmelle Grace Bacasmot Jose	๒๘		ปริญญาตรี	Elementary Education	อนุบาล
๔	Miss Lyn Heart Blanche Lignawan Linaac	๓๐	๕/๑	ปริญญาตรี	Elementary Education-English Concentration	อนุบาล
๕	Miss Noriza Jose Esteban	๓๐	๓/๔	ปริญญาตรี	Science in Education	อนุบาล
๖	Mrs. Mary Grace Sausa	๓๕	๓/๘	ปริญญาตรี	Social Science	อนุบาล
๗	Miss Julie Ann Aquino Rubion	๓๑	๐/๑	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (มัธยม)	อนุบาล
๘	Miss Annalou Bess A.dela Cruz	๓๕	๑๐/๒	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตร์ ประถมศึกษา	อนุบาล
๙	Miss Cristine Marie Canoy Toring	๓๐	๒/๓	ปริญญาตรี	English in Education	ประถม

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่รวม ๗ ไร่ ๑๒๔ ตารางวา (จัดซื้อที่ดินละแวกใกล้เคียงโรงเรียน ๓ ไร่ ๒๗๔ ตารางวา เมื่อปลายปี พ.ศ.๒๕๕๔) มีอาคารเรียนคอนกรีตทั้งสิ้น ๒ อาคาร คืออาคาร Bristlecone ซึ่งประกอบด้วยห้องเรียน ๑๔ ห้อง มีห้องประกอบอื่นๆ ได้แก่ ห้องยิมนาสติก ห้องวิชาการอนุบาล ห้องพยาบาล ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการ โดยทุกห้องจะมีเครื่องปรับอากาศติดตั้ง ภายในอาคารเรียนจะมีห้องน้ำนักเรียนอยู่ทั้ง ๒ ชั้นอาคารเรียนจะติดกับโรงอเนกประสงค์ซึ่งใช้เป็นโรงอาหารและลานเด็กเล่นในร่ม ส่วนภายนอกอาคารจะมีสระว่ายน้ำขนาดเล็กสำหรับนักเรียนปฐมวัยโดยเฉพาะ สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง ลานทรายในร่มและ สวนพฤกษชาติ

ในส่วนของ อาคาร Sequoia เป็นอาคาร ๕ ชั้น ประกอบด้วยห้องเรียน ๑๖ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องศิลปะ ห้องแนะแนว ห้องพัสดุ ห้องพยาบาล (แยกชาย-หญิง) ห้องผู้บริหาร ห้องสัมมนา ร้านค้าสวัสดิการ ซึ่งห้องทั้งหมดนี้จะมีเครื่องปรับอากาศติดตั้ง ภายในอาคารจะมีห้องน้ำทุกชั้น นอกจากนี้ยังมีศูนย์กีฬาในร่มซึ่งสามารถเล่นกีฬาได้หลายชนิด อาทิ ฟุตบอล บาสเก็ตบอล แบดมินตัน วอลเลย์บอล ตระกร้อ เป็นต้น และมีพื้นที่สำหรับเล่นปิงปองโดยเฉพาะ ส่วนภายนอกอาคารจะมีสระว่ายน้ำขนาดใหญ่และสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนจะมีไม้ยืนต้นและไม่ประดับทำให้ดูร่มรื่น มีจุดจอดรถรับ-ส่งนักเรียนในร่มและลานจอดรถเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีสนามเทนนิสและสนามกีฬาซึ่งประกอบไปด้วยสนามฟุตบอล ศาลาพักผ่อนและสนามเด็กเล่นกลางแจ้งบนลานทราย ซึ่งสนามทั้งสองนี้จะอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๕๐ เมตร

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ นี้ทางโรงเรียนได้สร้างลานจอดรถ บนเนื้อที่ประมาณ ๓ ไร่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองหรือผู้ที่เข้ามาติดต่อกับทางโรงเรียน โดยสามารถจอดรถยนต์ได้ถึงจำนวน ๑๒๐ คัน และนอกจากนี้ยังมีสนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนหย่อมและแปลงเกษตรให้กับนักเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ลงทุนไปทั้งสิ้นกว่า ๓๕ ล้านบาท และได้เปิดใช้งานตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนและห้องประกอบอื่น ๆ

อาคาร	รายการห้อง	จำนวน(ห้อง)
อาคารเรียน Bristlecone	ห้องเรียน	๑๔
	ห้องธุรการ	๑
	ห้องผู้อำนวยการ	๑
	ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๑
	ห้องหัวหน้าฝ่าย	๑
	ห้องประชุม	๑
	ห้องพยาบาล	๑
	ห้องวิชาการแผนกอนุบาล	๑
	ห้องยิมนาสติก	๑
	ห้องนํ้านักเรียน	๒๒
	ห้องนํ้าครูและผู้ปกครอง	๕
	ห้องเก็บวัสดุครุภัณฑ์	๒
	หอพักครูประจำโรงเรียน	๑
อาคารเรียน Sequoia	ห้องเรียน	๑๖
	ห้องศิลปะ	๑
	ห้องคอมพิวเตอร์	๑
	ห้องวิทยาศาสตร์	๑
	ห้องสมุด	๑
	ห้องแนะแนว	๑
	ห้องปฐมพยาบาล	๒
	ห้องผู้บริหาร	๓
	ห้องพัสดุ	๑
	ห้องสำนักงาน	๑
	ห้องประธาน	๑
	ห้องดนตรี	๑
	ห้องกิจกรรม	๒
	ห้องส้วม	๒๔

อาคาร	รายการห้อง	จำนวน(ห้อง)
	ห้องอาบน้ำ	๘
	ห้องสัมนาและห้องอาหารครู	๑
	ร้านค้าภายในโรงเรียน	๑
อาคารประกอบ	ห้องส้วม	๕
	ห้องอาบน้ำ	๓
	ห้องวัสดุครุภัณฑ์	๒
	โรงครัว	๑
	ห้องซักล้าง	๑
	ห้องพักคนงาน	๕

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๓,๕๙๔,๔๘๒.๖๙	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๓,๗๐๐,๕๑๘.๖๕
เงินนอกงบประมาณ	๓๐,๙๘๒,๓๒๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๔,๙๗๕,๖๔๔.๗๘
เงินอื่นๆ(จำหน่ายสินค้า, ค่ารถโรงเรียน)	๑,๓๔๘,๑๒๕.๐๐	งบอื่นๆ	-
รวมรายรับ	๓๕,๙๒๔,๙๒๗.๖๙	รวมรายจ่าย	๒๘,๖๗๖,๑๖๓.๔๓

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๔ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๘ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนร่มไม้ตั้งอยู่ในชุมชนเมืองใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง รับราชการ และเกษตรกร สภาพเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ประชากรในชุมชนร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ ๔๘.๖๐ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และร้อยละ ๔๑.๑๒ จบการศึกษามากกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนจึงอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ และฯลฯ ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้ใช้แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้หลากหลาย ผู้ปกครองให้การดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน รวมทั้งการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ต่างๆ แก่นักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ต้นทุนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ค่อนข้างสูงโดยไม่ได้รับเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากแหล่งใดๆ ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่น

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา(ระดับปฐมวัย)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖		
ช่วงอายุ	อายุต่ำกว่า ๓ ปี	
	อายุ ๓ – ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	-ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์และจิตใจ -ด้านสังคม -ด้านสติปัญญา	- โรงเรียนของเรา - ตัวเรา - ครอบครัวของฉัน - อาหารดีมีประโยชน์ - เมืองไทยที่รัก - ธรรมชาติรอบตัว - วิทยาศาสตร์น่ารู้ - ชุมชนของเราและการคมนาคม-สื่อสาร
ระยะเวลา	ขึ้นอยู่กับเด็กที่รับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา	

๘.๑ กำหนดการจัดการเรียนรู้ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์
๑. โรงเรียนของเรา - ปฐมนิเทศ - มาโรงเรียนกันเถอะ - ห้องเรียนของเราและของเล่นแสนรัก - คุณครูผู้ใกล้ชิด	๑ – ๔
๒. ตัวเรา - หู ตา ปาก จมูก ฟัน - มือ เท้า - ของใช้ของฉัน - สุขอนามัย - หนูน้อยน่ารัก	๕ - ๙
๓. ครอบครัวของฉัน - บ้านที่รัก - ครอบครัวของฉัน - ความรักของแม่ - คนดีของครอบครัว	๑๐ – ๑๓
๔. อาหารดีมีประโยชน์ - อาหารดีมีประโยชน์ - มารยาทงามยามรับประทานอาหาร - ดื่มนมกันเถอะ - ข้าว - ผัก - ผลไม้	๑๔ – ๑๙
๕. เมืองไทยที่รัก - ของดีเมืองชล - เอกฉัตรไทย - เอกฉัตรไทย	๒๐-๒๒
๖.ธรรมชาติรอบตัว - สีแสนสวย - ต้นไม้ของพ่อ	๒๓-๒๔

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์
- ดอกไม้ - สัตว์น่ารัก - ตาวิเศษ - ฤดูหนาวและวันขึ้นปีใหม่	
๗.วิทยาศาสตร์น่ารู้ - วิทยาศาสตร์น่ารู้ - น้ำ - อากาศ - แสง	๒๙-๓๒
๘. ชุมชนของเราและการคมนาคม-สื่อสาร - ชุมชนของเรา - บุคคลที่ควรรู้จัก - การสื่อสาร - ยานพาหนะ - สวัสดิศึกษา - ทบพวนและประเมิน	๓๓-๓๘

กำหนดการจัดการเรียนรู้ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์
๑. โรงเรียนของเรา - ปฐมนิเทศ - โรงเรียนของเรา - คุณครูผู้ใกล้ชิด - ของเล่นแสนรัก	๑ - ๔
๒. ตัวเรา - ใบหน้าของฉัน - อวัยวะของฉัน - ประสาทสัมผัส - สุขอนามัย - หนูน้อยคนเก่ง	๕ - ๙

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์
๓. ครอบครัวของฉัน - บ้านน่าอยู่ - ครอบครัวแสนสุข - ความรักของแม่ - ฝน ฝน ฝน	๑๐ – ๑๓
๔. อาหารดีมีประโยชน์ - กินอย่างมีคุณค่า - ข้าว - เนื้อ นม ไข่ - ผลไม้ - ผักสดสะอาด - การถนอมอาหาร	๑๔ – ๑๙
๕. เมืองไทยที่รัก - ฉันรักเมืองไทย - เอกฉัตรไทย - เอกฉัตรไทย	๒๐-๒๒
๖. ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัว (สิ่งมีชีวิต/ไม่มีชีวิต) - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการอนุรักษ์ - ต้นไม้-ดอกไม้ - สัตว์น่ารัก (เช่น นก) - แมลง (เช่น ผีเสื้อ แมงมุม) - ฤดูหนาวและวันขึ้นปีใหม่	๒๓-๒๔
๗. วิทยาศาสตร์น่ารู้ - น้ำ - อากาศ - พลังงานและภาวะโลกร้อน - กลางวันและกลางคืน	๒๕-๓๒
๘. ชุมชนของเราและการคมนาคม-สื่อสาร - สถานที่สำคัญในชุมชน	๓๓-๓๔

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์
- คนดีมีประโยชน์ - การติดต่อสื่อสาร - การคมนาคม - ปลอดภัยไว้ก่อน - ทบพวนและประเมิน	

กำหนดการจัดการเรียนรู้ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์
๑. โรงเรียนของเรา - ปฐมนิเทศ - โรงเรียนของเรา - คุณครูผู้ใกล้ชิด - เพื่อนที่รัก	๑ – ๔
๒. ตัวเรา - ร่างกายของฉัน - ประสาทสัมผัส - สุขนิสัยที่ดี - หนูทำได้ - ที่อยู่อาศัย	๕ - ๙
๓. ครอบครัวของฉัน - บุคคลในบ้าน - ฝนจำ - ความรักของแม่ - อาหารหลัก ๕ หมู่	๑๐ – ๑๓
๔. อาหารดีมีประโยชน์ - เนื้อสัตว์ - ไข่ - ข้าว - ผลไม้ - ผัก	๑๔ – ๑๙

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์
- การถนอมอาหาร	
๕. เมืองไทยที่รัก - ฉันรักเมืองไทย - เอกฉัตรไทย - เอกฉัตรไทย	๒๐-๒๒
๖. ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัว - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการอนุรักษ์ - โลกสวยด้วยมือเราและภาวะโลกร้อน - สัตว์บกและสัตว์น้ำ - แมลง (เช่นมด ,ผึ้ง, แมลงวัน) - ฤดูหนาวและวันขึ้นปีใหม่	๒๓-๒๔
๗. วิทยาศาสตร์น่ารู้ - พลังงานและวันเด็ก - อากาศและน้ำ - เครื่องมือและเครื่องจักร - เวลา	๒๕-๒๖
๘. ชุมชนของเราและการคมนาคม-สื่อสาร - อาชีพในฝัน - ชุมชนของเรา - หนูรู้กฎจราจร - ข่าวสารบ้านเมือง - หนูน้อยเล่าเรื่อง - ทบพวนและประเมิน	๒๗-๒๘

๘.๒ ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐น. – ๐๘.๒๐น.	รับเด็ก
๐๘.๒๐น. – ๐๘.๔๕น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ นั่งสมาธิ กายบริหาร
๐๘.๔๕น. – ๐๙.๐๐น.	สนทนาทักทายตอนเช้า ตรวจสุขภาพ ตรวจความสะอาด
๐๙.๐๐น. – ๐๙.๒๐น.	พักดื่มมนมและรับประทานอาหารเช้า เข้าห้องน้ำ
๐๙.๒๐น. – ๑๑.๓๐น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ภาษาอังกฤษ เคลื่อนไหวและ จังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ เล่นมุม กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา และกิจกรรมพิเศษอื่นๆ
๑๑.๓๐น. – ๑๒.๓๐น.	รับประทานอาหารกลางวัน แปร่งฟัน ล้างหน้า สวดมนต์ นั่งสมาธิ
๑๒.๓๐น. – ๑๔.๐๐น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐น. – ๑๔.๑๐น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า แต่งตัว
๑๔.๑๐น. – ๑๔.๒๐น.	รับประทานอาหารเช้า
๑๔.๒๐น. – ๑๔.๕๐น.	สรุปบทเรียน
๑๔.๕๐น. – ๑๕.๐๐น.	เก็บของ เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ กิจกรรมพิเศษอื่นๆ : ว่ายน้ำ, ยิมและโยคะ, ทำอาหาร, ทดลองวิทยาศาสตร์, ดนตรี, คอมพิวเตอร์ และทัศนศึกษา

๘.๓ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาไว้อย่างชัดเจน โดยแยกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงอายุของผู้เรียนเป็น ๓ ระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาเด็กได้ตามศักยภาพและความสามารถของเด็กและสามารถบรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

หลักการจัดประสบการณ์

๑. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง
๒. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
๓. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการและผลผลิต
๔. จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์
๕. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

แนวทางการจัดประสบการณ์

๑. จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ คือ เหมาะกับอายุวุฒิภาวะและระดับพัฒนาการ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็กวัยนี้ คือ เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการ คือบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้
๔. จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ริเริ่ม คิด วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอนเป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก
๕. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น กับผู้ใหญ่ ภายใต้อาณาเขตล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และเรียนรู้การทำกิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่างๆ
๖. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก

๗. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๘. จัดประสบการณ์ทั้งในลักษณะที่มีวางแผนไว้ล่วงหน้าและแผนที่เกิดขึ้นในสภาพจริงโดยไม่ได้อาการณไว้
๙. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ
๑๐. จัดทำและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล นำมาไตร่ตรองและใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุด มีขนาด ๑๓๐ ตารางเมตร มีหนังสือในห้องสมุด จำนวน ๖,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เฉลี่ย ๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- ๒) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด ๙ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	๑ ห้อง	ห้องดนตรี	๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	๒ ห้อง	ห้องแนะแนว	๑ ห้อง
ห้องยิมนาสติก	๑ ห้อง	ห้องสัมมนา	๑ ห้อง

และห้องสนทนาอื่นๆ (สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ลานทราย โถงอเนกประสงค์

สระว่ายน้ำอนุบาล สระว่ายน้ำประถม ศูนย์กีฬาในร่ม และสวนพฤกษชาติ)

- ๓) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด ๓๑ เครื่อง

ใช้ในการเรียนการสอน	๒๗	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๓	เครื่อง
ใช้เป็นสื่อเทคโนโลยีในห้องวิทยาศาสตร์	๑	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เฉลี่ย ๔๖ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๙	เครื่อง
-------------------------	---	---------

- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔.๑ ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เป็นห้องปรับอากาศมีขนาด ๒๔ ตารางเมตร มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๒๗ เครื่อง ซึ่งเชื่อมต่อเครือข่ายระบบแลนและสามารถใช้

งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกเครื่อง นอกจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนแล้ว โรงเรียนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าไปใช้งานในช่วงพักกลางวันสัปดาห์ละสามวันอีกด้วย

๔.๒ ห้องยิมนาสติก ๑ ห้องเป็นห้องปรับอากาศมีขนาด ๓๖ ตารางเมตร มีอุปกรณ์ยิมนาสติก จำนวนทั้งสิ้น ๒๙ ชิ้น

๔.๓ สนามกีฬากลางแจ้ง ๑ สนาม มีขนาด ๑ ไร่ ภายในสนามกีฬามีสนามฟุตบอล พร้อมโกลด์ สนาม ขนาด ๒๑x๓๖ เมตร มีลานทรายขนาด ๑๘๐ ตารางเมตรพร้อมเครื่องเล่นจำนวน ๔ ชุด คือชุดสไลเดอร์ใหญ่พร้อมอุปกรณ์ปีนป่าย ๑ ชุด ชุดชิงช้าพร้อมสไลเดอร์และแผงปีนป่าย ๑ ชุด ม้ากระดก ๑ ชุด แผงเชือกปีนป่าย ๑ ชุด บาร์โหน ๑ ชุด ศาลาพักผ่อน ๑ ศาลา ห้องน้ำ ๒ ห้องและห้องเก็บอุปกรณ์ ๑ ห้อง

๔.๔ ศูนย์กีฬาในร่ม ๑ สนาม มีขนาด ๑๙x๓๒ เมตร ประกอบด้วยเบ้นบาสเก็ตบอล ขนาด มาตรฐานและประตูฟุตบอล

๔.๕ ห้องเล่นปิงปอง มีขนาด ๗x๑๑ เมตร มีโต๊ะปิงปอง ๒ ชุด

๔.๖ สระว่ายน้ำประถม มีขนาด ๒๐x๑๐ เมตร มีห้องอาบน้ำแยกชายหญิงอย่างละ ๔ ห้อง

๔.๗ สนามเด็กเล่นบริเวณอาคาร Sequoia มีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร ไปด้วยสนามหญ้าเทียมประกอบด้วยเครื่องเล่นปีนป่าย ๑ ชุด และชุดบ้านจำลอง ๑ ชุด

๔.๘ ห้องดนตรี ขนาด ๕๒ ตารางเมตร ประกอบด้วยเครื่องดนตรี (คีย์บอร์ด) จำนวน ๒๒ เครื่อง

๔.๙ ห้องวิทยาศาสตร์ ขนาด ๑๐๔ ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมสารเคมีและอุปกรณ์การสอนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และ อุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ครบครันตามมาตรฐานของ สสวท.

๔.๑๐ ห้องสัมมนา/ห้องอาหารครู ขนาด ๘๐ ตารางเมตร ประกอบด้วยอุปกรณ์โสตทัศนและห้องควบคุม

๔.๑๑ ร้านค้าภายในโรงเรียน ขนาด ๕๒ ตารางเมตร

๔.๑๒ สนามเทนนิส ๑ สนาม มีขนาดตามมาตรฐาน มีเบ้นบาสเก็ตบอลจำนวน ๒ เบ้น สำหรับปรับเป็นสนามบาสเก็ตบอลได้

๔.๑๓ สนามเด็กเล่นอาคาร Bristlecone ๑ สนาม มีขนาด ๑๕๐ ตารางเมตร พื้นสนามปูด้วยพื้นยางเพื่อกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ ภายในสนามมีเครื่องเล่นดังนี้คือ สไลเดอร์ ๒ ตัว ชิงช้า ๔ ตัว ที่นั่งสปริงโยก ๒ ตัว บ้านเล็ก ๑ หลัง

๔.๑๔ ลานทราย มีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร มีเครื่องเล่นดังนี้คือ ชุดปีนป่ายไม้ ๑ ชุด ชุดปีนป่ายเหล็ก ๑ ชุด บาร์โคง ๑ อัน ม้ากระดก ๑ ชุด ชิงช้า ๓ ตัว ที่เดินทรงตัว ๑ อัน

๔.๑๕ โถงอเนกประสงค์ มีขนาด ๒๔๐ ตารางเมตร มีเครื่องเล่นดังนี้คือ ชุดป็นปายพร้อมสไลเดอร์ ๒ ชุดวางบนพื้นยางกันอุบัติเหตุ บ้านเล็ก ๑ หลัง

๔.๑๖ สระว่ายน้ำอนุบาล มีขนาด ๕x๘ เมตร มีที่อาบน้ำ ๔ ชุด

๔.๑๗ สวนพฤกษชาติ มีขนาด ๕๐๐ ตารางเมตร มีต้นไม้ใหญ่ให้ความร่มรื่นจำนวน ๔ ต้น

แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น	สถิติการใช้(ครั้ง/สัปดาห์)
ห้องคอมพิวเตอร์	อนุบาล	๗
	ประถม	๗
ห้องยิมนาสติก	อนุบาล	๑๐
ศูนย์กีฬาในร่ม	ประถม	๗
สระว่ายน้ำอนุบาล	อนุบาล	๑๐
สระว่ายน้ำประถม	ประถม	๔
สนามเด็กเล่น	อนุบาล	ตลอดปีการศึกษา
ลานทราย	อนุบาล	ตลอดปีการศึกษา
โถงอเนกประสงค์	อนุบาล	ตลอดปีการศึกษา
สวนพฤกษชาติ	อนุบาล	ตลอดปีการศึกษา

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ อ.๑-ป.๖ โดยกำหนดให้แต่ละห้องไปทัศนศึกษาออกสถานที่เฉลี่ยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น	สถิติการใช้(ครั้ง/ปี)
แหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง		
๑. รอบโรงเรียนร่มไม้	อนุบาล ๑-๓	๗
๒. ตลาดบ้านสวน	อนุบาล ๑	๓
แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในท้องถิ่น		
๑. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	อนุบาล ๑	๓
๒. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	อนุบาล ๒	๒
๓. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	ประถม ๑	๒
๔. ค่ายลูกเสือบ้านริมน้ำ อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา	ประถม ๑-๖	๗
๕. วัดแสนสุข จ.ชลบุรี	ประถม ๖	๑
๖. วิหารเทพสถิตพระกิตติเฉลิม (ศาลเจ้าหน้าจาช่าไท้จื่อ) จ.ชลบุรี	ประถม ๖	๑
แหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม		
๑. วัดอรุณญิกาวาส (วัดป่าชลบุรี)	อนุบาล ๓	๒
๒. พระบรมสารีริกธาตุ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด	อนุบาล ๓	๒
แหล่งเรียนรู้ทางด้านอาชีพต่างๆ ในชุมชน		
๑. ตลาดบ้านสวน	อนุบาล ๑	๓
๒. สวนผักไฮโดรโปนิคส์ อ.บ้านสวน จ.ชลบุรี	อนุบาล ๒	๒
๓. ร้านข้าวหลาม ตลาดหนองมน ต.แสนสุข จ.ชลบุรี	ประถม ๒	๒
๔. ศูนย์อุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล อ.บางพระ จ. ชลบุรี	ประถม ๓	๑
๕. ศูนย์แสดงเครื่องจักสานที่ใหญ่ที่สุดในโลก กลุ่มจักสานชุมชนย่อยที่ ๑ เทศบาลเมืองพนัสนิคม จ.ชลบุรี	ประถม ๔	๑

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น	สถิติการใช้(ครั้ง/ปี)
๖. แหล่งเพาะเลี้ยงกระบือ มินิมูราห์ฟาร์มหรือฟาร์มควายนมสายพันธุ์มูราห์ อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	ประถม ๕	๑
แหล่งเรียนรู้ทางด้านทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
๑. ค่ายเยาวชนสีเขียว ครั้งที่ ๑๑ ณ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	ประถม ๖	๑
แหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ		
๑. ศูนย์การเรียนรู้ บริษัทน่านมีบุคส์ กรุงเทพมหานคร	ประถม ๑-๖	๗

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๑ คุณเมธาวี งามวิไลกร(คุณแม่น้องแป้ง) ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์เดคูพาจ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ คุณเจริสา เจริญกิจชาญชัย(คุณแม่น้องจัส) และ คุณพิไลพร เสริมพัฒนา(คุณแม่น้องข้าวจ้าว) ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์การ์ด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ Beta จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ คุณนิตยา เข้มขาว(คุณแม่น้องชะเอม) ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าคัพเค้ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ Alpha จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔ คุณสุภัทรรมิตาว์ เลิศดำรงธรรม(คุณแม่น้องเป็นหนึ่งใน) ให้ความรู้เรื่องการระบายสีปูนปลาสเตอร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ Banana จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๕ คุณสายสุณีย์ เตจ๊ะ (คุณแม่น้องนิว) คุณสิริวิมล มากศรทรง (คุณแม่น้องตุณฑน) คุณอุดมรัตน์ ลาภิเศษพันธุ์ (คุณแม่น้องดอชย) คุณฤทัยชนก จาตุรนต์ (คุณแม่น้องทักษ์) คุณสิรินทรธนา สุขรุ่ง(คุณแม่น้องเรนนี่) และ คุณศศิยา เลิศจิตรเลขา (คุณแม่น้องอะนะ) ให้ความรู้เรื่องการทำเกี๊ยวล้วนหอม และเกี๊ยวหมู สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ Peach จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๖ คุณพรพรรณ เสี่ยวทอง(คุณแม่น้องนินา) และ คุณน้ำฝน ปลื้มสันเทียะ(คุณแม่น้องพอใจ) ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ภาพจากทรายสี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๓ Orange จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ คุณเยาวลักษณ์ ผาดผ่อง(คุณแม่น้องอากิ) ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าคัพเค้ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๓ Orange จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๘ คุณอรสา ยินดีสุข(คุณแม่น้องกัญจน์) คุณเขมิกา ปัญญสังข์(คุณแม่น้องเมย์) และ คุณเยาวลักษณ์ ผาดผ่อง(คุณแม่น้องอากิ) ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าคัพเค้ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๔ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๙ คณะผู้ปกครองและคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ให้ความรู้เรื่องการเรียนรู้โครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ในหัวข้อเรื่อง “ท่องโลกกาลเวลา” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๗ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ คุณมานิดา ชัยประสาธน์(คุณแม่น้องพี) คุณพวงทอง พุเต็มวงศ์(คุณแม่น้องพอร์ช) และ คุณณัฐณี อานนท์(คุณแม่น้องพลุ้ง) ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าคัพเค้ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ Cherry จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ คุณกุลวดี เทียนทอง (คุณแม่น้องต้นหอม) คุณชลธิชา เลิศหิรัญวงศ์ (คุณแม่น้องพอร์ช) และ คุณสิริสุข ชาลาเรงพันธ์ (คุณแม่น้องเตชินท์) ให้ความรู้เรื่องการทำทบิทมกรอบ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ Banana จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๒ คุณกมลวรรณ จิตตชโลธร(คุณแม่น้องเคลียร์) ให้ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ การลอย - จม ของวัตถุ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ Banana จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๓ คุณนิตยา วนาพันธ์ (คุณแม่น้องชญัญะ) และคุณณัฐณี อานนท์ (คุณแม่น้องพลุ้ง) ให้ความรู้เรื่องโยคะเด็ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๑๔ คุณเกตนันชนัน สุทธิประภา (คุณแม่น้องพีค) คุณสมรรมย์ รุ่งตระกูลชัย (คุณแม่น้องพาย) ให้ความรู้เรื่องการทำเกี๊ยวทอดห่อชีสห่อแฮม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ Cherry จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ คุณสุนีย์รัตน์ กิตติคุณ (คุณแม่น้องเอ็ม) ให้ความรู้เรื่องโยคะเด็ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล Strawberry จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๖ คณะผู้ปกครองและคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ให้ความรู้เรื่องโครงงานอาหารดีมีประโยชน์สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๗ ครั้ง/ปี

๖.๑๗ คุณพงศ์ศักดิ์ เลิศดำรงธรรม (คุณพ่อน้องเป็นหนึ่ง) ให้ความรู้เรื่องการทนายปัญหา และแจกของรางวัล สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ ห้อง Apple จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๘ คุณสุภัทรา ศิระสาคร (คุณแม่น้องเอมี) ให้ความรู้เรื่องอาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง Pomelo จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๙ คุณวิไลวรรณ เล็กสว่างวงศ์ (คุณแม่น้องน้ำหอม) คุณปรีดิษฐ์ สุขวัฒนากิจ (คุณแม่น้องลูกช้าง) และคุณนิตยา วัจนละกุล (ผู้ปกครองน้องนาโน) ให้ความรู้เรื่องการทำอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง Pomelo จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๐ คุณกานต์ สุขรุ่ง และ คุณสิรินทร์นา สุขรุ่ง ให้ความรู้เรื่องเครื่องบิน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
๑	การประกอบอาชีพ	๑
๒	การเกษตร	-
๓	คหกรรม	๘
๔	หัตถกรรม	๔
๕	ศิลปะ/ดนตรี	-
๖	กีฬา	-
๗	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	-
๘	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	-
๙	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย	-
๑๐	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	๔
๑๑	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	-
๑๒	วิทยาศาสตร์และอื่นๆ	๓

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนร่วมไม้	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คะแนนเฉลี่ยรวมห้าวิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
	เกียรติบัตร การบริหารจัดการโรงเรียนดีเด่น ระดับจังหวัดชลบุรี ประจำปี ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) ๑. น.ส.จันทนา สุภาพงษ์	ผู้บริหารดีในดวงใจครู	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดชลบุรี
๒. นางทิวาพร เรืองวรดากุล (ผู้ช่วยผู้อำนวยการ)	ผู้บริหารดีศรีเอกชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
	ผู้บริหารต้นแบบประชาธิปไตย	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดชลบุรี
ครู(ระบุชื่อ) ๑. น.ส.สุจิตรา คงสุรินทร์	รางวัลครูดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
	รางวัลครูดีด้วยจิตวิญญาณ	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดชลบุรี
๒. น.ส.วรินทร์ ทิศกลาง	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดชลบุรี
๓. น.ส.วาสนา พุ่มพวง	รางวัลครูผู้ผดุงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย	
๔. นางฤทัยรัตน์ ไชยชาญ	รางวัลครูดีในดวงใจเด็ก	
๕. น.ส.เบญจวรรณ วิรานวัตร	รางวัลผู้เพียบพร้อมด้วยจรรยาบรรณครู	
๖. น.ส.ศุภลักษณ์ งามสุวรรณ	รางวัลครูชำนาญการภาษาไทย	
๗. น.ส.วิภาภรณ์ กิตติพรพจน์	รางวัลครูชำนาญการสอนวิทยาศาสตร์	
๘. น.ส.ชมพูนุท สาทพันธ์	รางวัลครูชำนาญการภาษาอังกฤษ	
๙. น.ส.บุญรักษา สงวนพงษ์	รางวัลครูชำนาญการด้านสังคมศึกษา	
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีทวีสิทธิ์ ผิวเรือง	รางวัลครูชำนาญการพลศึกษา	
๑๑. น.ส.ณณิศา ยินดี	รางวัลครูชำนาญการสอนนาฏศิลป์	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๒. น.ส.อรรพรรณ อิ่มสวาสดี	ครูชำนาญการสอนงานด้านศิลปะ	สหวิทยาเขตเมืองชลบุรี ๒
๑๓. น.ส.รพีพรรณ โพธิ์โชติ	ครูชำนาญการเทคโนโลยีทางการศึกษา	
๑๔. น.ส.ณณิศา ยินดี	รางวัลครูดีเด่นระดับปฐมวัย	
๑๕. น.ส.อรรพรรณ อิ่มสวาสดี	รางวัลครูดีเด่นระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นต้น	สหวิทยาเขตเมืองชลบุรี ๒
๑๖. น.ส.วิภาภรณ์ กิตติพรพจน์	รางวัลครูดีเด่นระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นปลาย	
นักเรียน(ระบุชื่อ) ๑. ด.ช.ภูมินทร์ วิมุติโกศล (ป.๖)	เกียรติบัตร นักเรียนที่มีคะแนนสอบ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เต็ม ๑๐๐ คะแนน ในวิชาภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต ๑
	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ด.ญ.สุภาพิต เทพวัฒนาสุข (ป.๔)	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันว่ายน้ำ ประเภทว่ายท่าผีเสื้อ ๑๐๐ เมตร ท่าฟรีสไตล์ ๑๐๐ เมตร และท่ากรรเชียง ๕๐ เมตร รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันว่ายน้ำ ประเภทว่ายท่าผีเสื้อ ๕๐ เมตร ท่ากบ ๕๐ เมตร และท่าผลัดผสม ๔ คูณ ๕๐ เมตร รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันประเภท ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร ท่ากบ ๑๐๐ เมตร และท่าว่ายน้ำผลัดฟรีสไตล์ ๔ คูณ ๕๐ เมตร	พทยาโอเพ่น ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนเมืองพทยา ๑๑ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี
	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันว่ายน้ำ ท่ากรรเชียง ๕๐ เมตร ประเภทหญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันท่ากรรเชียง ๑๐๐ เมตร ประเภทหญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี	กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดชลบุรี ประจำปี ๒๕๕๘
๓. ด.ช.ศรัทธาธิษฐ์ ประพันธ์ (ป.๑)	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๗ ปี ถ้วยรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส ประเภทตีข้ามตาข่าย รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันเทนนิส ตีแบดแฮนด์ใส่เป้า ประเภททีม	การแข่งขัน Tennis ๑๐, Junior Championships ๒๐๑๕ ครั้งที่ ๓ (ITF) ณ สนามศูนย์กีฬาเยาวชน จตุจักร กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันเทนนิส ดีโพรแอนด์ไสบ้า ประเภททีม รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเทนนิส ดีแบคแอนด์ไสบ้า ประเภททีม	
๔. ด.ญ.นภศมล เกตตรา (ป.๒)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง ระดับประถมศึกษา การประกวดบรรยายธรรมะ ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ณ วัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง) จังหวัดชลบุรี
๕. ด.ช.จิรวิทย์ พรหมาริ (ป.๓)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุบลมภ์ สมเด็จพระมหาธีรราชังคลา จารย์
๖. ด.ญ.ปภาดา วนขจรไกร (ป.๔)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๗. ด.ญ.รญา นามวัฒน์ (ป.๔)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๒ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๘. ด.ญ.ณัฐนิช แซ่ใจ (ป.๕)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๙. ด.ญ.ณัฐชยา มัคควากุล (ป.๕)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๒ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๑๐. ด.ช.พีรวิธ พัฒนศิริเจริญ (ป.๕)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๓ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๑๑. ด.ช.กฤษณฐา วสุเนตรกุล (ป.๒)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๑๒. ด.ญ.อังศวีร์ อังประภาพรชัย (ป.๒)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓	
๑๓. ด.ช.พลัฎฐ์ อินทรพรอุดม (ป.๖)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๔. ด.ญ.ณภัทร เหลืองแสนสะอาด (ป.๕)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ป.๑-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๑๕. ด.ญ.ธนพร ถีนานนท์ (ป.๔)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ระดับชั้น ป.๑-๖	
๑๖. ด.ญ.ชาลิสา ไช้ (ป.๓)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญเงิน การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้นป.๑-๓	
๑๗. ด.ญ.มนัสนันท์ กุลวงศ์ (ป.๓)		
๑๘. ด.ช.นันทนต์ กลิ่นชาติ (ป.๕)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖	
๑๙. ด.ญ.ศรัณย์ภัทร์ เสริมพัฒนา (ป.๔)		
๒๐. ด.ญ.ณัฐนิช แซ่โจ้ว (ป.๕)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญเงิน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-๖	
๒๑. ด.ช.อาทิตย์ พงศ์ทวีวัฒน์ (ป.๖)		
๒๒. ด.ช.คุณธรรม วัฒนศิริวงศ์ (อ.๓)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	
๒๓. ด.ญ.ณรัชชา ศิลปชำนาญ (อ.๓)		
๒๔. ด.ญ.สุธามัทธว ไชยจรัสกิจ (อ.๓)		
๒๕. ด.ญ.ญาดา ตันติตระกูลวัฒนา (อ.๓)	เกียรติบัตรรางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทองแดง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย	
๒๖. ด.ญ.พัชริดา ล้อถาวร (อ.๓)		
๒๗. ด.ญ.อนัญญา ชัยทวีระมงคล (อ.๓)		
๒๘. ด.ญ.ณฐมน กาฝาก (ป.๓)	เกียรติบัตรรางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	
๒๙. ด.ญ.วรุณรัตน์ ชมชื่น (ป.๓)		
๓๐. ด.ญ.สิริกมลณี สิริกุลพัชร (ป.๓)		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๑. ด.ญ.ปภาดา วนขจรไกร (ป.๔)	เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๓๒. ด.ญ.ประนุตา จินอยู่ (ป.๔)		
๓๓. ด.ญ.พัชรพร ชิมสกุล (ป.๔)		

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice)

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถและความคิดที่หลากหลาย เพื่อเรียนรู้เรื่องราวและสิ่งต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักคิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เพื่อการวางรากฐานในระยะยาวเพื่อสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	- จัดให้มีกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ลงในแผนการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑-๓ - มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่น่าสนใจให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้เป็นกระบวนการตามลำดับขั้นตอน	- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากการทดลอง - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการบันทึกผลการทดลองตามความเข้าใจของนักเรียน

๑๐.๓ โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบาย/จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ประสบ
ผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑. ส่งเสริมค่านิยมคน ไทย ๑๒ ประการ	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- จัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (ข้อที่ ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ / ข้อที่ ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ / ข้อที่ ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม / ข้อที่ ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)
	- เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน - เพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าคิดและกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	- จัดให้มีการเลือกตั้งประธาน รองประธาน และกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - กรรมการนักเรียนเข้าร่วมประชุมกับผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรม ส่ง เสริมประชาธิปไตย (ข้อที่ ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง)
	- เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่และสามารถแยกขยะประเภทต่างๆได้ - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำมารีไซเคิลสิ่งที่เหลือใช้ต่างๆและนำผลิตภัณฑ์ที่ผลิตไปใช้ประโยชน์ภายในโรงเรียนและบ้านของ	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ดังนี้ ๑. กิจกรรมการรักษาความสะอาด ๒. กิจกรรมรีไซเคิลขยะ	- นักเรียนร้อยละ ๙๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม (ข้อที่ ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม)

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	นักเรียนได้ - เพื่อสร้างจิตสำนึกใน การเป็นประชาชนที่ดีมี ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน		
ส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ (ต่อ)	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงการใช้ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ทั้งส่วนรวมและส่วนตน อย่างประหยัดและรู้คุณค่า - เพื่อให้นักเรียนตระหนัก ถึงการรับประทานอาหาร ได้หมดจาน โดยไม่เหลือทิ้ง เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง การใช้น้ำและไฟอย่างรู้ คุณค่า	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ รู้จักการรับประทานอาหาร ให้หมดจานตามแผนการ ดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมนักเรียนรู้ประหยัด (ข้อที่ ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระ ราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยาม จำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็ แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมี ภูมิคุ้มกันที่ดี / ข้อที่ ๑๒. คำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวม และของ ชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง)
	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มี มารยาทงาม รู้จักการ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ มี กิริยา มารยาทเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน พุดจา สุภาพ และมีมารยาทใน การรับประทานอาหาร	ส่งเสริมและฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มี มารยาทงาม รู้จักการแสดง ความเคารพผู้ใหญ่ มีกิริยามารยา ทเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน พุดจา สุภาพ และมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร	- นักเรียนร้อยละ ๙๓ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมนักเรียนมารยา ทงาม (ข้อที่ ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณี ไทยอันงดงาม)
	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ระเบียบวินัยในการเข้าแถว เคารพธงชาติ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน เช่น การแต่งกาย เป็นต้น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ ห้องเรียน	ฝึกและส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย และสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย (ข้อที่ ๘. มีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่)

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำความดี มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นๆ ด้วยความจริงใจ - เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจและได้รับการชมเชยยกย่อง	กำหนดให้นักเรียนมีการบันทึกความดีที่นักเรียนกระทำอย่างสม่ำเสมอ	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมคนดีศรีร่มไม้ (ข้อที่ ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจใฝ่ต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา / ข้อที่ ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน)
๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ดังนี้ ▪ นักเรียนประณมร่วมกิจกรรมสวดมนต์ยาวทุกวันศุกร์สัปดาห์และทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง ▪ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทำบุญถวายปัจจัยในวันเข้าพรรษา ▪ นักเรียนอนุบาล 3 เป็นตัวแทนในการร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย และมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย
๓. โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครูและระลึกถึงพระคุณของครู - เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียน	- จัดกิจกรรมไหว้ครูตามแผนการดำเนินงานโครงการ โดยกำหนดในช่วงสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครูและพระคุณของครู - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
๔. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ และอนามัยที่ดี- ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นประโยชน์ของการตรวจสุขภาพ - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับองค์กร	จัดให้นักเรียนทุกคนเข้ารับการตรวจสุขภาพตามแผนการดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้ารับการตรวจสุขภาพ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ภายนอก		
๕. โครงการวันแม่	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและให้ยึดมั่นจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนทราบในพระราชกรณียกิจ และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ - เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของแม่ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	- ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันแม่ตามแผนการดำเนินงานโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่แห่งชาติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยการร่วมเป็นวิทยากรเฉพาะกิจตลอดเดือนสิงหาคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระราชินีฯ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงพระคุณของแม่และแสดงออกถึงความกตัญญูด้วยการร่วมพิธีกราบแม่ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงออกถึงความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะหรือดนตรีนาฏศิลป์
๖. โครงการวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ให้กับนักเรียนและคุณครู - เพื่อให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่แตกต่างของต่างชาติ - เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการแบ่งปันเอื้ออาทรและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก - เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูกับนักเรียน และครูกับผู้บริหาร	- ดำเนินกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์วันปีใหม่ตามแผนการดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำอาหารมาร่วมรับประทานร่วมกันอย่างสนุกสนาน - ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่มาร่วมงานสังสรรค์ตอนเย็นได้รับความสนุกสนาน
๗. โครงการวันพ่อ	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและให้ยึดมั่นจงรักภักดี	- ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันพ่ตามแผนการดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนทราบใน พระราชกรณียกิจ และเพื่อ เป็นการเทิดพระเกียรติ - เพื่อให้นักเรียนระลึกถึง พระคุณของพ่อ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เกี่ยวกับความสำคัญของวันพ่อ แห่งชาติและพระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ - การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมการจัดการเรียนการสอนโดย การร่วมเป็นวิทยากรเฉพาะกิจตลอด เดือนธันวาคม	และร่วมถวายราชสดุดีแด่องค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิ พลอดุลยเดช - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีความ ความความกตัญญูต่องานที่ต่อพ่อ แม่และรู้จักตอบแทนบุญคุณผู้มี พระคุณได้อย่างเหมาะสมกับวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๘ ให้ ความร่วมมือในกิจกรรมและมี ผลงานด้านศิลปะหรือดนตรี/ นาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๙๗ ให้ ความร่วมมือในกิจกรรมและมี ผลงานด้านศิลปะหรือดนตรี/ นาฏศิลป์ - ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจและให้ความ ร่วมมือในกิจกรรม
๘. โครงการแคมป์วัน ปิดเทอม	- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ เวลาว่างในช่วงปิดเทอมให้ เป็นประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนได้มี ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลาย - ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้กับบุคคลภายนอก	- จัดกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานโครงการแคมป์ปิดเทอม ในเดือนเมษายน และตุลาคม	- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แคมป์ปิดเทอม เฉลี่ยแคมป์ละ ๒๐ คนตามเป้าหมายที่กำหนด - นักเรียนที่เรียนแคมป์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม
๙. โครงการซ้อม ป้องกันภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ	- เพื่อให้ครูและนักเรียน ปฏิบัติตนให้ถูกต้องอย่าง ปลอดภัยเมื่อเกิดอัคคีภัย และแผ่นดินไหว - เพื่อให้ครูและนักเรียน รู้จักวิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิด อัคคีภัยและแผ่นดินไหว	- จัดกิจกรรมการเตรียมพร้อมเพื่อ การป้องกันอันตรายและการป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุการณ์ อัคคีภัยและแผ่นดินไหว ตามแผนการ ดำเนินงานโครงการ คือ ภาควิชาเรียนละ ๑ ครั้ง	- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมซ้อมหนี ไฟ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมซ้อมเหตุ แผ่นดินไหวตามที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๘ รู้จักวิธีการป้องกันตนเอง

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			เมื่อเกิดเหตุการณ์ไฟไหม้และ แผ่นดินไหว
๑๐. โครงการโรงเรียน สีขาว	- เพื่อสนองนโยบายโครงการโรงเรียนสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ - เพื่อให้โรงเรียนปลอดยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และทะเลาะวิวาทจนได้รับการยกย่องว่าเป็นโรงเรียนสีขาว - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและสิ่งมอมเมาต่างๆ และรู้จักป้องกันตนจากอบายมุขเหล่านั้น	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด - ตรวจกระเป๋านักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อหาสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจาร	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้โทษของยาเสพติดและสิ่งต้องห้ามต่างๆ - โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และสารเสพติด
๑๑. โครงการงานปิด ภาค	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกต่อหน้าสาธารณชน - เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถของนักเรียน - เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่เด็กที่จบชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ - เพื่อเชิดชูเกียรติผู้ปกครองและนักเรียนดีเด่นประเภทต่าง ๆ	- จัดให้มีงานปิดภาคตามแผนการดำเนินงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา - ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกบนเวที - มอบวุฒิบัตรนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - มอบเกียรติบัตรให้กับบุคลากรครูดีเด่นและผู้ปกครองดีเด่น	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักในการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมในงานวันปิดภาค - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๑๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	- เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อเพื่อนร่วมสถาบัน - เพื่อให้นักเรียนรักสถาบันของตนเองและระลึกถึงพระคุณของครู - เพื่อให้นักเรียนได้นำคำสั่งสอนของครู	- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแผนการดำเนินงานโครงการ - จัดกิจกรรมพี่อำลาล้อง และพิธีผูกข้อมือเพื่อการกล่าวคำอำลาระหว่างครูและศิษย์	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เชื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความซาบซึ้งใจและตระหนักถึงความผูกพันที่มีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ความหวังดีและความ ห่วงใยของครูไปใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต ต่อไป		ตระหนักถึงความผูกพันที่มีต่อครู และโรงเรียน
๑๓. โครงการสรวัดร นักเรียน	- เพื่อให้ นักเรียนมีความ เสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม - เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบ วินัย และกล้าแสดงออก - เพื่อให้ นักเรียนมีความ รับผิดชอบและมีความ อดทน	- ส่งเสริมให้ นักเรียนชั้นประถม ๔-๖ ฝึกการมีจิตอาสาในการทำ หน้าที่สรวัดรนักเรียนเพื่อช่วยดูแล ความปลอดภัยของนักเรียนใน ช่วงเวลาพักกลางวันและหลังเลิก เรียน	- สรวัดรนักเรียนประถม ๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติหน้าที่ สัปดาห์ละ ๑ วัน โดยเริ่มต้นใน เดือนมิถุนายนจนถึงสิ้นปี การศึกษา - สรวัดรนักเรียนร้อยละ ๙๕ ทำหน้าที่ของตนอย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก - นักเรียนประถมร้อยละ ๙๕ ให้ ความร่วมมือต่อการปฏิบัติ หน้าที่ของสรวัดรนักเรียน
๑๔. โครงการลอย กระทง	- เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จัก ประเพณีไทยและมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย - เพื่อให้ นักเรียนรู้ประวัติ ความเป็นมาของวันลอย กระทง - เพื่อให้ นักเรียนได้รู้ถึง วิธีการรักษา สภาพแวดล้อมของแม่น้ำ ลำคลอง	- จัดกิจกรรมงานลอยกระทงตาม แผนการดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ สามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับ ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่างได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๕. โครงการเงินออม	- เพื่อให้ นักเรียนได้เห็น ประโยชน์ของการออมเงิน และการทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง นิสัยประหยัดอดออมให้กับ นักเรียน	- จัดกิจกรรมรับฝากเงินออมตาม แผนการดำเนินงานโครงการ - รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการรูดออมเงิน และรู้จักการทำ บันทึกรายรับรายจ่าย	- นักเรียนประถมร้อยละ ๑๐๐ มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถทำ บัญชีรายรับ รายจ่ายได้

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการออมเงินในรูปแบบของการหยอดกระปุกในระดับอนุบาลและประถมศึกษาในระดับประถม		
๑๖.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อสนองนโยบายโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรอย่างแท้จริง - เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีภูมิคุ้มกันโรค - เพื่อส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียนให้อยู่ในสภาพที่ปกติ มีการเจริญเติบโตสมวัย	- จัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามแผนการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถรักษาความสะอาดของร่างกาย - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายแข็งแรง - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสายตาและการได้ยินที่ดี (นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะการได้ยินปกติดี และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะการมองเห็นเป็นปกติ) - ผลการประเมินสุขภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอาหารในโรงเรียนอยู่ในมาตรฐานขั้นดีมาก
๑๗. ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อให้นักเรียนได้พบเห็นสิ่งแปลกใหม่ที่แตกต่างไปจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา - เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการสามารถนำ	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดให้ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ความรู้มาใช้ในการเรียนรู้ ในชั้นเรียนได้ - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการไปทัศนศึกษา - เพื่อให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา - เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
๑๘.โครงการร่มไม้ เกมส์และวันเด็ก	- เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา - เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียน - เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎกติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการร่มไม้เกมส์ โดยให้มีการจัดงานกีฬาสีในวันศุกร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเด็กแห่งชาติ	- นักเรียนร้อยละ ๙๗ เป็นผู้มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเคารพกฎกติกา มารยาทและสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - นักเรียนประถมร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม
๑๙.โครงการนักเรียน นักประดิษฐ์	- เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความพยายามในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และใช้ความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการ โดยกำหนดให้นักเรียนคิดประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุที่เหลือใช้และนำมาจัดแสดงเพื่อจำหน่าย	- นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ วางแผนการทำงาน และดำเนินการงานสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒๐.โครงการวิทยากร เฉพาะกิจ	- เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของนักเรียนโดยการเป็นวิทยากรเฉพาะกิจทุกห้องเรียนในระดับอนุบาลและอย่างน้อย ๒ คนในระดับประถม - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางโดยตรง	จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยการมาเป็นวิทยากรเฉพาะกิจในทุกห้องเรียน	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการเป็นวิทยากรเพื่อมาให้ความรู้กับนักเรียนระดับประถม ภาคเรียนละ ๑ ท่าน
๒๑. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	- เพื่อให้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง - เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามัคคี และมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - เพื่อให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	- กำหนดให้นักเรียนได้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้	- นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสัปดาห์ละ ๑ คาบ ทุกวันพุธ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๕ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๕ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
๒๒.โครงการสื่อ สร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนได้ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน - เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานกิจกรรมการเรียน	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา โดยให้ครูได้บันทึกรูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจและแปลกใหม่ของแต่ละห้องเรียนไว้และนำมาจัดแสดงภาพกิจกรรมการ	- คุณครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - จากการนิเทศภายใน กำกับ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	การสอนของโรงเรียน - เพื่อกระตุ้นให้คุณครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ	เรียนการสอนในวันรับสมุดพก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่าคุณครูร้อยละ ๙๖ ได้ถ่ายภาพกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ กิจกรรมหรือ ๒๐๐ ภาพต่อภาคการศึกษา
	- จัดทำจุลสารแจกให้ผู้ปกครองทุกคนภาคการศึกษาละ ๒ เล่ม - ผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ให้ความสนใจอ่านจุลสารของโรงเรียน	- ดำเนินการจัดทำจุลสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน	- โรงเรียนสามารถจัดทำจุลสารแจกให้ผู้ปกครองทุกคนภาคการศึกษาละ ๒ เล่ม ได้ร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมาย - จากจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ให้ความสนใจอ่านจุลสารของโรงเรียน
๒๓.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้ครูรู้สาเหตุของปัญหาของนักเรียน และหาทางแก้ไขปัญหานักเรียน - เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างสมบูรณ์เต็มศักยภาพทั้งในด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ	- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน
๒๔.นักเรียนช่างคิด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - เพื่อให้ครูผู้สอนเน้นกระบวนการทักษะการคิดมากกว่าการท่องจำ	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมประกวดนักเรียนช่างคิดในระดับอนุบาล	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำเสนอวิธีการคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ - นักเรียนร้อยละ ๙๐

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			สามารถความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ
๒๕.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ตนเอง ให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร และมีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคม และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใน ระดับประถมมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนและพัฒนา/ปรับปรุง แนวทางการสอนของตนให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๔. จัดกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานโครงการตลอดปี การศึกษา โดยการเน้นการพัฒนา ให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร และมีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคม และ ภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น - ส่งเสริมให้ครูในระดับประถมมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและ พัฒนา/ปรับปรุงแนวทางการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	- นักเรียนร้อยละ ๙๓ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน เกณฑ์ดี และมีผลเกรดเฉลี่ยใน วิชาต่างๆ เกินร้อยละ ๗๕ ดังนี้ - ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อย ละ ๗๙ - คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ร้อยละ ๗๘ - วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๖ - สังคมฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๙ - ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๘ - ครูระดับประถมร้อยละ ๙๐ ได้นำผลการประเมินนักเรียนมา พัฒนาและปรับปรุงแนวทางการ สอนของตนอย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น
๒๖.โครงการรักการ อ่าน	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างรอบตัว - ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้อ่านหนังสือ นอกเวลา เฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒ เล่ม และรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย - ส่งเสริมให้นักเรียนใช้บริการ ห้องสมุดในเวลาว่าง - จัดกิจกรรมที่เล่นน้องฟัง โดย นักเรียนระดับประถมจะจัดกิจกรรม	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๒ ได้อ่านหนังสือ นอกเวลาปีการศึกษาละ ๒ เล่มและบันทึกผลลงในสมุด บันทึกการอ่าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓- ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้อ่านหนังสือ นอกเวลาปีการศึกษาละ ๓

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- ผู้เรียนสามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง - จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	อ่านหนังสือนิทานในห้องฟังในห้องเรียนช่วงพักก่อนกลับบ้าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับอนุบาล โดยนักเรียนสามารถยืมหนังสือนิทานหรือหนังสือที่นักเรียนสนใจจากมุมหนังสือประจำห้องเรียน นำกลับไปอ่านที่บ้านได้	เล่มและบันทึกผลลงในสมุดบันทึกการอ่าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสืออย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑๕ ครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ห้องสมุดจัดขึ้น - นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ยืมหนังสือนิทานกลับไปอ่านที่บ้าน
๒๗.โครงการนิเทศภายใน	- เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - เพื่อให้ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการสอนและสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนให้ก้าวหน้า - เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนต่างๆ นำมาพัฒนาตนเองได้	- จัดให้มีการนิเทศภายในการเรียนการสอนของครูทุกระดับชั้น	- ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการสอนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒๘.โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพบุคลากร	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรของโรงเรียน - เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู - เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน	- ส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ และได้รับการอบรมเพื่อนำมาพัฒนาตนและพัฒนางานตลอดปีการศึกษา	- บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาเฉลี่ย ๒๒ ชม./คน/ปี
๒๙.โครงการครูดีเด่น	- เพื่อประกาศเกียรติคุณครูดีเด่น	- คัดเลือกบุคลากรครูผู้มีผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษาเพื่อรับมอบ	- บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครูที่ได้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	เกียรติบัตรยกย่องชมเชยในองค์กร	ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู - บุคลากรครูร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - บุคลากรครูร้อยละ ๙๕ มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
๓๐.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา - ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม	- จัดดำเนินงานโครงการโดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมงานวันเด็กของจังหวัดชลบุรี กิจกรรมเดินรณรงค์การเลือกตั้ง และกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม	- โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า ๕ กิจกรรมขึ้นไป - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม
๓๑.โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและระบบการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กอย่างถูกต้อง - เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	- ดำเนินการจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง	- ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ ร่วมมือเข้าอบรมปฐมนิเทศที่โรงเรียนจัดขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๒. โครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย”	- ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ - พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	- เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” - จัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย ๆ	- นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ - นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง - นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้ - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้ - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้ - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จากผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาภายนอก จากสมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๖๘	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๙.๑๘	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย - ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		☒ ใช่ ☒ ใช่ ☒ ใช่	☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๑.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ (การศึกษาปฐมวัย)

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อฝึกทักษะการใช้มือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความคล่องแคล่ว
- ๒) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีความหลากหลาย น่าสนใจ และกระตุ้นด้านสุนทรียภาพ เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือกปฏิบัติตามความสนใจ เช่น การเต้นตามจังหวะเพลง การวาดภาพจากสื่อธรรมชาติ การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้หรือสื่อธรรมชาติเป็นรูปทรงต่างๆ
- ๓) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้บทบาทสมมติ เกมการศึกษา การเล่านิทาน
- ๔) เด็กบางส่วนควรได้รับการฝึกสมาธิให้มากขึ้นโดยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้มากขึ้น
- ๕) เด็กควรได้รับการส่งเสริมความรู้พื้นฐานโดยการสอดแทรกในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมให้มากขึ้น เช่น การทดลอง การสำรวจธรรมชาติ การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

- ๖) สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของการจัดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- ๗) สถานศึกษาควรดำเนินงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนทันสมัย(ด้านวิทยาศาสตร์) ใส่ใจ (ด้านการส่งเสริมสุขภาพ) ให้ความสุข(ด้านสุนทรียภาพ) โดยการจัดทำเอกสาร แผ่นพับ และป้ายนิเทศไว้หน้าโรงเรียน
- ๘) สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการให้มีความหมายต่อการส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมสภาพปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เอื้อประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น การศึกษาสาเหตุของการดำเนินโครงการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) สถานศึกษาควรปรับปรุงแก้ไขเรื่องการจัดตั้งปลั๊กไฟให้อยู่สูงจากพื้นมากกว่า ๑.๕๐ เมตร โดยวางแผนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อดำเนินการ
- ๒) สถานศึกษาควรนำข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการประจำปีของสถานศึกษามาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้งการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ในการประเมินพัฒนาการของเด็ก เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก โดยครูสายชั้นอนุบาล ๑-๓ ควรประชุมเพื่อวางแผนจัดทำบันทึกและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างสม่ำเสมอทุกวัน โดยในบันทึกการสอนควรกำหนดประเด็นปัญหา วิธีการดำเนินการแก้ไข สรุปผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็ก แล้วแต่ปัญหาของเด็กว่ามีมากน้อยแล้วแต่บริบท อาจจะจัดทำเป็นวิจัยหน้าเดียวหรือทำวิจัยในบันทึกหลังสอน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดหากิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ข้อเสนอแนะทั้ง ๔ ด้าน สถานศึกษาควรปรับปรุงแก้ไขโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินงานตามแผนภายใน ๒ ปี

๑๑.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากที่โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา นั้น โรงเรียนได้นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของสมศ. ในมาตรฐานต่างๆ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อปรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อฝึกทักษะการใช้มือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความคล่องแคล่ว
- ๒) ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีความหลากหลาย น่าสนใจและกระตุ้นด้านสุนทรียภาพ เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือกปฏิบัติตามความสนใจ เช่น การเดินตามจังหวะเพลง การวาดภาพจากสื่อธรรมชาติ การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้หรือสื่อธรรมชาติเป็นรูปทรงต่างๆ ให้มากขึ้น
- ๓) ส่งเสริมให้เด็กรู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้บทบาทสมมติ เกมการศึกษา การเล่านิทาน
- ๔) ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้พื้นฐานโดยการสอดแทรกในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมให้มากขึ้น เช่น การทดลอง การสำรวจธรรมชาติ การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๕) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนทันสมัย(ด้านวิทยาศาสตร์) ใส่ใจ(ด้านการส่งเสริมสุขภาพ) ให้ความสุข(ด้านสุนทรียภาพ) โดยการจัดทำเอกสาร แผ่นพับ และป้ายนิเทศและทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ตลอดปีการศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) โรงเรียนได้ปรับปรุงแก้ไขโดยติดตั้งปลั๊กไฟให้อยู่สูงจากพื้นมากกว่า ๑.๕๐ เมตร เพื่อป้องกันอันตรายอันอาจเกิดขึ้นจากความประมาทเลินเล่อและความไม่รู้เท่าทันของเด็กๆ ในห้องเรียน
- ๒) โรงเรียนได้มีการนำข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการประจำปีมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำมาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ในการประเมินพัฒนาการของเด็ก เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างแท้จริง
- ๒) จัดประชุมครูสายชั้นอนุบาล ๑-๓ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อวางแผนจัดทำบันทึกและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ โดยในบันทึกการสอนควรกำหนดประเด็นปัญหา วิธีการดำเนินการแก้ไข สรุปผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็ก ปัญหาของเด็กควรมีน้อยลงแล้วแต่บริบท และนำไปสู่การทำวิจัยหน้าเดียวหรือทำวิจัยในบันทึกหลังสอน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ๑) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้วยสื่อแผ่นพับ จดหมายแจ้งประชาสัมพันธ์ จุลสารโรงเรียน ป้ายนิเทศและทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

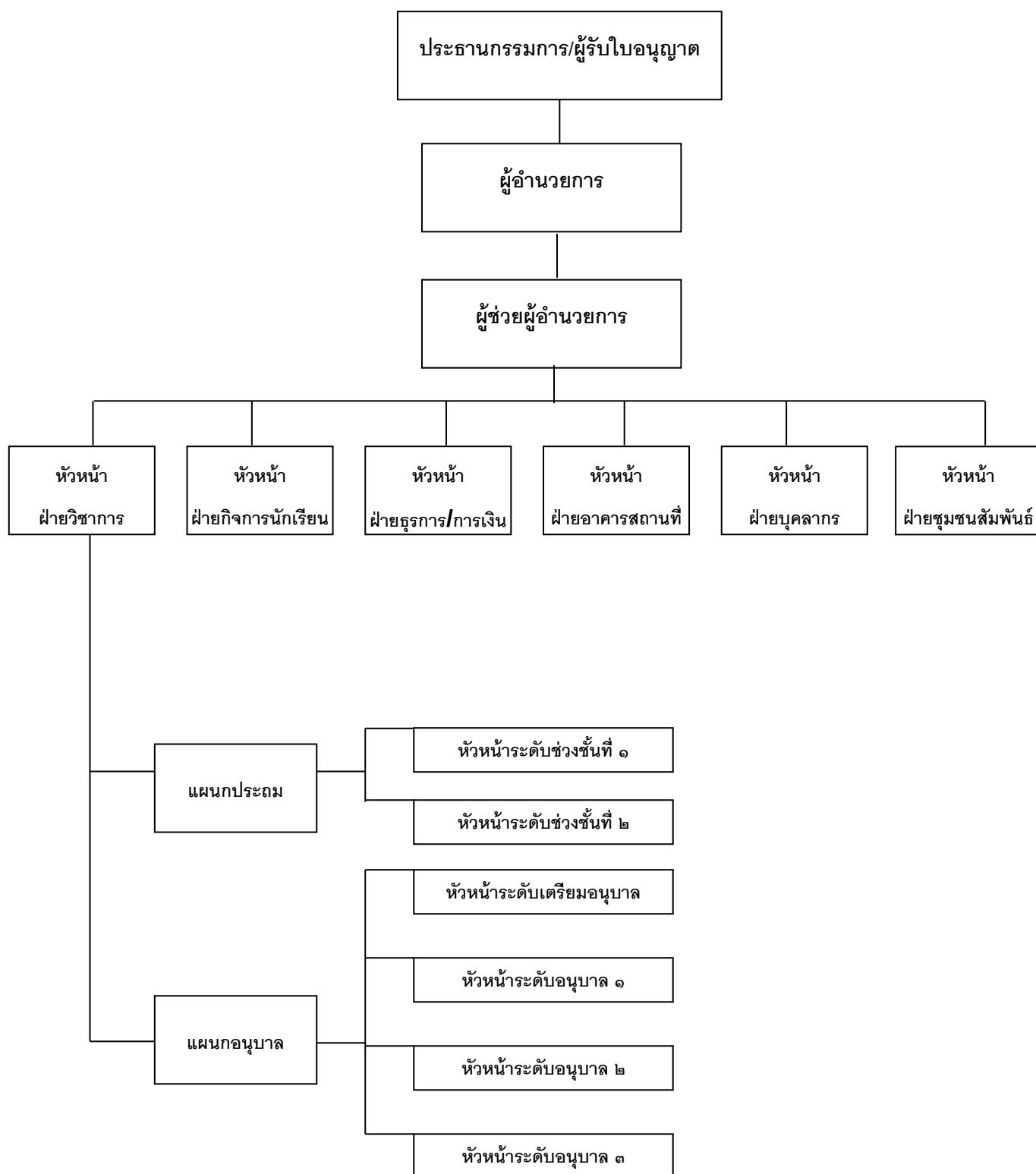
๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนร่มไม้ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๖ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์ ฝ่ายธุรการ/การเงิน และ ฝ่ายอาคารสถานที่

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการคือการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย โรงเรียนเริ่มปรับให้มีการบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน ได้กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินการทำงานในทุกงานเป็นระยะ การติดตามตรวจสอบนี้จะจัดเป็นลำดับขั้นตั้งแต่การติดตามตรวจสอบตนเอง การติดตามตรวจสอบโดยหัวหน้าฝ่าย และการติดตามตรวจสอบโดยผู้บริหาร โดยจะติดตามตรวจสอบงานทุกฝ่ายเดือนละหนึ่งครั้ง นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศการสอนโดยการเข้าสังเกตการสอนจริงและนิเทศผ่านกล้องโทรทัศน์วงจรปิดอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงานคือการสร้างความตระหนักและจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

ทางด้านการบริหารจัดการโรงเรียนได้นำรูปแบบการจัดการแบบบริษัทเข้ามาผสมผสานกับการจัดการโรงเรียน มีการพัฒนานำรูปแบบการบริหารงานแบบใหม่ๆ เข้ามาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ โรงเรียนนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการบริหารงาน โดยผู้บริหารสามารถสื่อสารและมอบหมายงาน ผู้ช่วยบริหาร ธุรการและครู ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังนำมาคอมพิวเตอร์มาใช้ด้านฐานข้อมูลนักเรียน ระบบการจัดเก็บค่าเทอม ระบบสต็อกสินค้า ระบบเอกสารและระบบการรับส่งนักเรียน ซึ่งนอกจากจะส่งผลให้การทำงานของบุคลากรมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้นแล้วยังเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อสภาพการณ์ในโลกปัจจุบันอีกด้วย

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนร่มไผ่จะเป็นโรงเรียนในแนวกึ่งนานาชาติที่ได้มาตรฐานและทันสมัยเป็นที่ยอมรับว่าเป็นโรงเรียนชั้นนำในจังหวัดชลบุรี มีความโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีบุคลากรที่มีคุณภาพเอาใจใส่นักเรียนเสมือนบุตรหลานของตน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่เรียนรู้ และกล้าแสดงออก รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและดำรงชีวิตโดยคำนึงถึงสังคมส่วนรวมเป็นหลัก

พันธกิจ(MISSION)

๑. สร้างระบบการบริหารจัดการแบบมืออาชีพและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ให้เพียงพอและทันสมัยอยู่เสมอ
๓. จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยจัดให้มีหลักสูตรของโรงเรียนโดยยึดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรปฐมวัยพ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งกำหนดจุดเน้นที่ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีความนิยมอันพึงประสงค์
๕. ส่งเสริมงานด้านกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สวัสดิการ และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลัก
๗. จัดหาบุคลากรให้เพียงพอ พัฒนาและบริหารบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๘. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย(GOAL)

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย มีประสิทธิภาพและทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด และปลอดภัย
๓. โรงเรียนมีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อและอุปกรณ์ทันสมัยและเพียงพอ
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและปรับปรุงอยู่เสมอ
๕. โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีค่านิยมอันพึงประสงค์
๖. โรงเรียนมีกิจกรรมนักเรียนที่หลากหลายที่ส่งเสริมทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สวัสดิการ และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
๗. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๘. นักเรียนเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ
๙. นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเรียนรู้อย่างมีความสุข
๑๐. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๑๑. ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร จัดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำนวัตกรรมการสอนจากต่างประเทศและเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอน และมีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง
๑๒. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เก่งภาษา กล้าแสดงออก

นักเรียนโรงเรียนร่วมไม่มีความโดดเด่นด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษจะมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีกว่านักเรียนในโรงเรียนไทยโดยทั่วไป โดยเฉพาะด้านการฟังและการพูด นอกจากนี้นักเรียนจะเป็นเด็กที่กล้าพูด กล้าทำ กล้าคิดจนเป็นอัตลักษณ์ที่แตกต่างจากเด็กทั่วไป

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ทันสมัย ใส่ใจ ให้ความสุข

โรงเรียนร่มไม้เป็นโรงเรียนที่ทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งบุคลากร และนักเรียน โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไปว่าดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างดีจากทั้งผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง นอกจากนี้นักเรียนจะมีความสุขกับการเรียนรู้และอยากมาโรงเรียน

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพที่ดี มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการทำงาน มีจิตสาธารณะ และพร้อมที่จะก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asian Economic Community) ในอนาคต

๒. ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความก้าวหน้าและมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

๓. ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดองค์กร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรตามหลัก PDCA และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่ โดยจัดให้มีห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีครูเพียงพอ และมีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรตามหลัก PDCA และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา การ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และการ จัดระบบการประกัน คุณภาพภายใน	- เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมการใช้งบประมาณภายในสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาตามแผนงาน/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้มีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบตามมาตรฐาน	- ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ในการจัดการศึกษาการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน จำนวนนักเรียน ๒๘๘ คน ครู ๓๐ คน นักการภารโรง ๑๐ คน คนขับรถ ๒ คน รปภ. ๑ คน - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ กำหนด - โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการ มีการวางแผนการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ เป็นระบบ	ข้อที่ ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ	- เพื่อให้การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร และการกระจายอำนาจให้บุคลากรครูทุกคนได้มีบทบาทในการร่วมกันวางแผนและการตรวจสอบในการปฏิบัติงานร่วมกัน	- ผู้บริหาร และบุคลากรครู จำนวน ๓๐ คน มีบทบาทหน้าที่ในการร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน การตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันทุกกิจกรรม/โครงการ	ข้อที่ ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการจุลสาร โรงเรียนร่มไม้	- เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน - เพื่อเป็นการแจ้งข่าวสาร สาระความรู้ กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองและผู้อ่านได้รับทราบ - เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักในชุมชนมากขึ้น	- จัดทำจุลสารแจกให้ผู้ปกครองทุกคนภาคการศึกษาละ ๒ เล่ม - ผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ให้ความสนใจอ่านจุลสารของโรงเรียน	ข้อที่ ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔
๔. โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและระบบการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กอย่างถูกต้อง - เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	- จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง - ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและพึงพอใจต่อเนื้อหาความรู้ที่โรงเรียนจัดให้	ข้อที่ ๘, ๙, ๑๑, ๑๓
๕. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา - ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม	- จัดดำเนินงานโครงการโดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมงานวันเด็กของจังหวัดชลบุรี และกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม	ข้อที่ ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่ โดยจัดให้มีห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.อนุรักษ์ ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. เพื่อ จัด แล ะ ป ร ับ ป ร ุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรับปรุงอาคารเรียน และอาคาร ประกอบ จัด ทำ ตา ข่าย ค ลุ ม นกพิราบบริเวณรอบสระว่ายน้ำ และสนามกีฬาในร่มชั้น ๕ อาคาร เรียนประถม ซ่อมแซมรั้วสนามเด็ก เล่น ซิงช้า กระดานลื่นบริเวณอาคาร แผนกอนุบาล ให้ อยู่ใน ส ท ห า พ ดี สวยงามและปลอดภัยต่อการใช้งาน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน ในด้านการรักษาความสะอาด การ ประหยัดพลังงานและมีส่วนร่วมใน กิจกรรม ๕ ส.	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก ในการรักษาความสะอาดและการ ประหยัดพลังงานจากการจัด กิจกรรม ๕ ส	ข้อที่ ๑๓, ๑๔, ๑๕
๒. ส่งเสริมพัฒนา ความรู้ด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักเรียน	- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักเรียน - ให้มีความรู้พื้นฐานในการใช้งาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ข้อที่ ๕, ๖, ๑๐
๓. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศภายใน สถานศึกษา	- เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ระบบ ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน ฝ่ายธุรการ/การเงิน ฝ่าย บุคลากร ฝ่ายอาคารสถานที่ และ	<u>เชิงปริมาณ</u> - คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ จำนวน ๕ ชุด - โปรแกรมการเก็บข้อมูลในแต่ละ ฝ่าย ๖ ฝ่าย	ข้อที่ ๑๐, ๑๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์ ให้ทันสมัยและนำมาใช้ได้อย่างเป็นระบบ	- ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ตู้ โต๊ะ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ - เว็บไซต์โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๖ ฝ่าย มีการพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันสมัยอย่างเป็นระบบ	

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลักให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน และพัฒนาการสอนของตนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๘. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลักให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ - ครูนำผลการประเมินนักเรียนมาพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการสอนของตนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ข้อที่ ๓, ๔, ๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อให้ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ - เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการไปทัศนศึกษา - เพื่อให้ นักเรียนรู้สึกผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา - เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจและรักธรรมชาติ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ข้อที่ ๓, ๔, ๕
๓. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน	- เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพและอนามัยที่ดี- ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นประโยชน์ของการตรวจสุขภาพ - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีจากแพทย์ - ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในผลการตรวจและทราบถึงประโยชน์ของการตรวจสุขภาพซึ่งสามารถแก้ไขและดูแลสุขภาพนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	ข้อที่ ๑
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อสนองนโยบายโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรอย่างแท้จริง - เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรทุกคนดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการรักษาความสะอาดของร่างกายอาทิเช่น ฝน เล็บ เสื้อผ้า - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผลการประเมินสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อมและสุขภาพิบาลอาหารที่ดี อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ - โรงเรียน ได้ จัด ให้ มี ก าร	ข้อที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีภูมิคุ้มกันโรค - เพื่อส่งเสริมป้องกัน และแก้ไข ปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียนให้อยู่ในสภาพที่ปกติ มีการเจริญเติบโตสมวัย	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้าน การดูแลสุขภาพสุขภาพแก่ครูและนักเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ได้รับการดูแลและควบคุมน้ำหนัก	
๕. โครงการภัยพิบัติ	- เพื่อให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้องอย่างปลอดภัยเมื่อเกิด อัคคีภัยและแผ่นดินไหว - เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยและแผ่นดินไหว	- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมพร้อม และการป้องกันเมื่อเกิดเหตุการณ์ ภัยพิบัติ (อัคคีไฟ และแผ่นดินไหว) ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง เมื่อเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติขึ้น	ข้อที่ ๑
๖. โครงการส่งเสริม กิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและเข้าร่วม พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - เพื่อ ส่ง เสริม ให้ นั ก เรื ย น มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณีไทย และวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ข้อที่ ๒
๗. โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของวันไหว้ครูและระลึก ถึงพระคุณของครู - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความ กตัญญูต่อผู้บริหารและคณะครูของ โรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความ ตระหนัก ถึงความสำคัญของวัน ไหว้ครูและพระคุณของครู - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู	ข้อที่ ๒
๘. โครงการวันแม่	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก	ข้อที่ ๑, ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ให้ยึดมั่นจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนทราบในพระราชกรณียกิจ และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ - เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณแม่	ถึงพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระราชินีฯ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงพระคุณของแม่และแสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะหรือดนตรี/นาฏศิลป์	
๙. โครงการวันพ่อ	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและให้ยึดมั่นจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนทราบในพระราชกรณียกิจ และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ - เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณพ่อ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงพระคุณของพ่อและแสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะหรือดนตรี/นาฏศิลป์	ข้อที่ ๑, ๒
๑๐. โครงการลอยกระทง	- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประเพณีไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - เพื่อให้นักเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการรักษาสภาพแวดล้อมของแม่น้ำลำคลอง	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้ลึกซึ้งชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ วัฒนธรรมชาติในการร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	ข้อที่ ๑, ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๑. โครงการวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ให้กับนักเรียนและคุณครู - เพื่อให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่แตกต่างของต่างชาติ - เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการแบ่งปันเอื้ออาทรและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส - เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูกับนักเรียน และครูกับผู้บริหาร	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้นำอาหารมาร่วมรับประทานร่วมกันอย่างสนุกสนาน - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ - ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่มาร่วมงานสังสรรค์ตอนเย็นได้รับความสนุกสนาน	ข้อที่ ๑, ๒
๑๒. โครงการงานปิดภาค	- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดเทอมให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับบุคคลภายนอก	- นักเรียนภายในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแคมป์ต่างๆ อย่างน้อย ๒๐ คน ต่อแคมป์ - นักเรียนจากโรงเรียนอื่นๆ อย่างน้อย ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนที่เรียนแคมป์ร้อยละ ๗๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ข้อที่ ๑, ๒
๑๓. โครงการแคมป์วันปิดเทอม	- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดเทอมให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับบุคคลภายนอก	- นักเรียนภายในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแคมป์ต่างๆ อย่างน้อย ๒๐ คน ต่อแคมป์ - นักเรียนจากโรงเรียนอื่นๆ อย่างน้อย ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนที่เรียนแคมป์ร้อยละ ๗๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ข้อที่ ๑, ๒, ๓
๑๔. โครงการปัจฉิมนิเทศ	- เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อเพื่อนร่วมสถาบัน - เพื่อให้นักเรียนรักสถาบันของตนเองและระลึกถึงพระคุณของครู	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความซาบซึ้งใจและตระหนักถึงความผูกพันที่มีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้	ข้อที่ ๑, ๒, ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ตระหนักถึงความผูกพันและรู้สึก กตัญญูต่อครูและโรงเรียน	
๑๕. โครงการสารวัตร นักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และกล้าแสดงออก - เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความอดทน	- มีนักเรียนทำหน้าที่สารวัตรนักเรียนครบตามจำนวนที่กำหนด ตั้งแต่ต้นเดือนมิถุนายนเป็นต้นไป - สารวัตรนักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำหน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	ข้อที่ ๒, ๖
๑๖. ส่งเสริมค่านิยม คนไทย ๑๒ ประการ	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อที่ ๒, ๔, ๖
	- เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน - เพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าคิดและกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	- จัดให้มีการเลือกตั้งประธาน รองประธาน และกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - ประธาน รองประธาน เพื่อร่วมประชุมกับผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - นักเรียนร้อยละ ๙๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ข้อที่ ๒, ๔, ๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ (ต่อ)		- นักเรียนร้อยละ ๙๕ วาง แผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	
	- เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่และสามารถแยกขยะประเภทต่างๆได้ - เพื่อให้นักเรียนสามารถรีไซเคิลสิ่งที่เหลือใช้ต่างๆและนำผลิตภัณฑ์ที่ผลิตไปใช้ประโยชน์ภายในโรงเรียนและบ้านของนักเรียนได้ - เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นประชาชนที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือในการทำความสะอาดโรงเรียนในวันที่กำหนด (โดยกำหนดให้มีการเก็บขยะบริเวณรอบโรงเรียนภาคเรียนละ ๓ ครั้ง) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่และสามารถแยกขยะประเภทต่างๆได้ - นักเรียนในชมรมรีไซเคิลร้อยละ ๙๐ สามารถรีไซเคิลขยะและนำผลิตภัณฑ์รีไซเคิลไปใช้ประโยชน์ได้	ข้อที่ ๒, ๖
	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ทั้งส่วนรวมและส่วนตนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า - เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรับประทานอาหารได้หมดจาน โดยไม่เหลือทิ้ง - เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้น้ำและไฟอย่างรู้คุณค่า	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างประหยัดคุ้มค่า - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รับประทานอาหารกลางวันจนหมดจาน	ข้อที่ ๒, ๖
	- เพื่อให้นักเรียนมีสัมมาคารวะและพูดจาที่ไพเราะอ่อนหวาน - เพื่อให้นักเรียนสามารถไหว้และกราบได้สวยงามและอย่างถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น นักเรียนมีวินัย นักเรียนรักความเป็นไทย มากขึ้น	ข้อที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ (ต่อ)	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกาย เป็นต้น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มาโรงเรียนทันเข้าแถวเคารพธงชาติ - นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ ยืนตรงเคารพธงชาติเมื่อได้ยินเพลงชาติ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกระเบียบตามที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน	ข้อที่ ๒
	- เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กได้ทำความดีมากยิ่งขึ้น - เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจจากการกระทำและมีการบันทึก - เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักที่จะทำความดี	- นักเรียนประถมร้อยละ ๘๐ ได้บันทึกความดีในสมุดบันทึกความดีอย่างน้อยเดือนละ ๑๐ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีความพฤติกรรมหลักขโมยของผู้อื่น	ข้อที่ ๒
๑๗. โครงการเงินออม	- เพื่อให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของการออมเงิน และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยประหยัดอดออมให้กับนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการออมเงินในรูปแบบของการหยอดกระปุกในระดับอนุบาลและฝากธนาคารในระดับประถม	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการเก็บออมเงิน - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด อยู่อย่างพอเพียง - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้	ข้อที่ ๒, ๖
๑๘. โครงการร่วม ไม้เกมส์และวันเด็ก	- เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา - เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มี ความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา - รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเคารพ	ข้อที่ ๑, ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	- เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎกติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	กฎกติกา มารยาทและสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมร่มไม้เกมส์และวันเด็ก	
๑๙. โครงการนักเรียนนักประดิษฐ์	- เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความพยายามในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และใช้ความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์	- นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ วางแผนการทำงาน และดำเนินการงานสำเร็จและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ข้อที่ ๑, ๒, ๖
๒๐. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ	- เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของนักเรียนโดยการเป็นวิทยากรเฉพาะกิจทุกห้องเรียนในระดับอนุบาลและอย่างน้อย ๒ คนในระดับประถม - เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางโดยตรง	- นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญามากขึ้น - ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา - ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ข้อที่ ๖, ๑๐, ๑๑, ๑๓
๒๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- เพื่อให้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง - เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามัคคี และมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - เพื่อให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จัก	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ทำงาน	ข้อที่ ๑, ๒, ๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ทุกวันพุธสัปดาห์ละ ๑ คาบ	
๒๒. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้ครูรู้สาเหตุของปัญหาของนักเรียน และหาทางแก้ไขปัญหาของนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหและพัฒนาอย่างสมบูรณ์เต็มศักยภาพทั้งในด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ครูร้อยละ ๙๕ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน	ข้อที่ ๗, ๘, ๑๒
๒๓. นักเรียนช่างคิด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - เพื่อให้ครูผู้สอนเน้นกระบวนการทักษะการคิดมากกว่าการท่องจำ	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถนำเสนอวิธีการคิด วิธีแก้การปัญหด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ - นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
๒๔. โครงการรักการอ่าน	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างรอบตัว - ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ - ผู้เรียนสามารถ สรุปความคิดจาก	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้อ่านหนังสือนอกเวลาปี การศึกษาละ ๒ เล่มและบันทึกผลลงในสมุดบันทึกการอ่าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ได้อ่านหนังสือนอกเวลาปี การศึกษาละ ๓ เล่มและบันทึกผลลงในสมุดบันทึกการอ่าน	ข้อที่ ๓, ๔, ๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง - จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง	- นักเรียนชั้นประถมเข้าห้องสมุด เพื่ออ่านหนังสือทุกคน อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ ๑๕ ครั้ง และ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุด จัดขึ้น - จัดกิจกรรมพี่เล่าน้องฟัง - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ระดับอนุบาล	

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีครูเพียงพอ และมีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. จัดหา พัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาภายในโรงเรียน	- เพื่อช่วยลดความขาดแคลนของ บุคลากรโรงเรียนให้มีความเพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน - เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูให้ มีความรู้ ความสามารถและนำไปใช้ ในการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาในการ พัฒนาการศึกษาต่อไป	- จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗ คน - อบรมความรู้ด้าน IT ให้กับ คณะครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน - อบรม สัมมนาและทัศนศึกษา ตามเวลาและสถานที่ต่าง ๆ ให้กับ คณะครูและบุคลากรจำนวน ๓๐ คน - มอบเกียรติบัตรแก่บุคลากรที่มี ผลงานดีเด่น	ข้อที่ ๑๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการนิเทศ ภายใน	- เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - เพื่อให้ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการสอนและสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนให้ก้าวหน้า - เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนต่างๆ นำมาพัฒนาตนเองได้	- ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร นำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัย - ครูร้อยละ ๘๐ ครูบริหารจัดการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก และจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา - ครูร้อยละ ๘๐ ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนำมาใช้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูร้อยละ ๘๐ ครูใช้เครื่องมือการจัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	ข้อที่ ๗, ๘, ๑๐, ๑๒
๔. โครงการอบรม พัฒนาคุณภาพ บุคลากร	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรของโรงเรียน - เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู - เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ข้อที่ ๗, ๘, ๑๐
๕. โครงการทัศนศึกษาครู	- สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในองค์กร - สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร - เพื่อให้บุคลากรได้พักผ่อนหลังจากการทำงานมาตลอดระยะเวลา ๑ ปี	- ผู้บริหารและบุคลากรครูโรงเรียนร่วมไม้ - บุคลากรที่ได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐ พึงพอใจกับกิจกรรมทัศนศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น	ข้อที่ ๗, ๘, ๑๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖. โครงการครูดีเด่น	- เพื่อประกาศเกียรติคุณครูดีเด่น - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครูที่ได้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	- บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น - บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น - บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ข้อที่ ๗
๗. โครงการสื่อสร้างสรรค์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนได้ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน - เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อกระตุ้นให้คุณครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ	- คุณครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้ทุกห้องมีการบันทึกภาพกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ กิจกรรมต่อภาคการศึกษา	ข้อที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลการดำเนินการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรตามหลัก PDCA และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑. การบริหารจัดการและดำเนินงานของโรงเรียน	- ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ในการจัดการศึกษาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน จำนวนนักเรียน(เตรียมอนุบาล – ประถม) ๓๔๘ คน ครู ๓๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๔ คน นักการภารโรง ๕ คน แม่ครัว ๒ คน คนขับรถ ๒ คน รปภ. ๑ คน	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการใช้ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ในการจัดการศึกษาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน จำนวนนักเรียน(เตรียมอนุบาล – ประถม) ๓๔๘ คน ครู ๓๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๔ คน นักการภารโรง ๕ คน แม่ครัว ๒ คน คนขับรถ ๒ คน รปภ. ๑ คน - มีการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ กำหนดไว้	<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๙, ๑๑ <u>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u> ข้อที่ ๑๓ <u>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑. การแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ๒. โครงการสื่อ สร้างสรรค์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓. โครงการอบรมให้ ความรู้ผู้ปกครอง ๔. โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ครูจำนวน ๓๒ คน จำนวนนักเรียน(เตรียมอนุบาล – ประถม) ๓๔๘ คน จำนวน ๔ กิจกรรม	- ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบและร่วมกันวางแผนการ ดำเนินงานโครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารงาน เช่น การร่วมแสดง ความคิดเห็น - ให้มีการประกันคุณภาพภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็น ปัจจุบันและเพียงพอต่อการพัฒนา โรงเรียน	<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๙, ๑๑ <u>ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้</u> ข้อที่ ๑๓ <u>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่ โดยจัดให้มีห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวก
ครบครัน และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑.อนุรักษ์ ปรับปรุงและ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก ในการรักษาความสะอาดและการ ประหยัดพลังงานจากการจัด กิจกรรม ๕ ส.	- ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก ในการรักษาความสะอาดและการ ประหยัดพลังงานจากการจัด กิจกรรม ๕ ส. - ห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่เสมอ	<u>ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้</u> ข้อที่ ๑๓ <u>ด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑๔ <u>ด้านมาตรฐานการส่งเสริม</u> ข้อที่ ๑๕
๒. ส่งเสริมพัฒนา	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และ	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้	<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
ความรู้ด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักเรียน	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	และทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ข้อที่ ๕, ๖ <u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๑๐
๓. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศภายใน สถานศึกษา	- คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ จำนวน ๕ ชุด - โปรแกรมการเก็บข้อมูลในแต่ละ ฝ่าย ๖ ฝ่าย - ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ตู้ โต๊ะ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ - เว็บไซต์โรงเรียน - ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๖ ฝ่าย มี การพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันสมัย	- คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ จำนวน ๕ ชุด - โปรแกรมการเก็บข้อมูลในแต่ละ ฝ่าย ๖ ฝ่าย - ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ตู้ โต๊ะ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ - เว็บไซต์โรงเรียน - ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๖ ฝ่าย มี การพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันสมัย อย่างเป็นระบบ	<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๑๐, ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมุ่งส่งเสริม
ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้าน
สุขภาพกาย สุขภาพจิต และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. โครงการส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ๓. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๔. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน ๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๖. โครงการภัยพิบัติ	จำนวนนักเรียน (เตรียม อนุบาล – ประถม) ๓๔๘ คน จำนวนกิจกรรม ๒๕ กิจกรรม	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มี ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อ หลักสูตร - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี - นักเรียนมีค่านิยมที่พึง ประสงค์	<u>ด้านผู้เรียน</u> ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ <u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๗,๘,๑๐,๑๑ <u>ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้</u>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๘. โครงการวันไหว้ครู ๙. โครงการวันแม่ ๑๐. โครงการวันพ่อ ๑๑. โครงการลอยกระทง ๑๒. โครงการวันขึ้นปีใหม่ ๑๓. โครงการงานปิดภาค ๑๔. โครงการแคมป์วันปิดเทอม ๑๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ ๑๖. โครงการสารวัตรนักเรียน ๑๗. โครงการเงินออม ๑๘. โครงการร่วมไม้เกมส์ครั้งที่ ๑๘ และวันเด็ก ๑๙. โครงการนักเรียนนักประดิษฐ์ ๒๐. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๒๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒๒. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๒๓. โครงการนักเรียนช่างคิด ๒๔. โครงการรกรักการอ่าน ๒๕. โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย”			ข้อที่ ๑๓

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีครูเพียงพอ และมีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑. จัดหา พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในโรงเรียน ๒. โครงการนิเทศภายใน ๓. โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพ บุคลากร ๔. โครงการทัศนศึกษาครู ๕. โครงการครูดีเด่น ๖. โครงการก่อสร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ภาพกิจกรรมประทับใจ)	- เพื่อช่วยลดความขาด แคลนของบุคลากรโรงเรียน ให้มีความเพียงพอและ เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน - เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถและนำไปใช้ ในการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อสร้างขวัญ และ กำลังใจให้กับ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน การพัฒนาการศึกษาต่อไป	- สรรหา/จัดจ้างครูอัตรา จ้าง จำนวน ๗ คน เพื่อให้มี ครูเพียงพอ - ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การนิเทศกิจกรรมการเรียน การสอน - บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม พัฒนาน้อย ๕๙ ชั่วโมง ต่อปี - จัดทัศนศึกษาตามเวลา และสถานที่ต่าง ๆ ให้กับ คณะครู - มอบเกียรติบัตรแก่ บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น	<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๙ , ๑๐

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๔	๑. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน ๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๕	๑. โครงการร่มไม้เกมส์และงานวันเด็ก ๒. จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกายทุกเช้าก่อน เข้าเรียนหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ ๓. จัดให้มีการสอนกีฬาประเภทต่างๆ ที่ หลากหลาย
๓. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตน	๕	๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๓. โครงการทัศนศึกษา ๔. จัดการเรียนการสอนในเรื่องการเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสุขนิสัยที่ดี ๕. ระเบียบข้อตกลงกับนักเรียนในการแปรงฟัน หลังอาหารกลางวันทุกวัน ล้างมือทุกครั้งก่อน รับประทานอาหารและหลังการใช้ห้องน้ำ ๖. มีกฎระเบียบห้ามนักเรียนนำขนมอบกรอบที่ มีผงชูรส น้ำอัดลม ลูกอม และหมากฝรั่งเข้ามา รับประทานที่โรงเรียน
๔. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่ง เสพติด	๕	๑. โครงการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๒. โครงการโรงเรียนสีขาว ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดยจัด กิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น โครงการงาน ปิดภาค โครงการวันแม่ โครงการวันพ่อ โครงการลอยกระทง โครงการร่มไม้เกมส์และ งานวันเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ให้นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานหน้า

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ชั้นเรียน
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้เด็กบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๑ ดังนี้

๑. จัดดำเนินโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน โดยแพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และทันตแพทย์ จากโรงพยาบาลให้แก่เด็กนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. จัดดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยมีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง เพื่อประเมินนักเรียนและหาแนวทางแก้ไขหากพบว่ามีปัญหา
๓. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์การให้วัคซีนต่างๆ แก่เด็กนักเรียนตามกำหนด
๔. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในหน่วยตัวเราเรื่องสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี หน่วยอาหารดีมี ประโยชน์เรื่องกินอย่างมีคุณค่า อาหารหลัก ๕ หมู่ และหน่วยสวัสดิรักษา เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักดูแลตนเอง
๕. จัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายทุกวัน เช่น ว่ายน้ำ ยิมนาสติก และกิจกรรมออกกำลังกาย กลางแจ้ง
๖. จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
๗. มีการตรวจความสะอาดของเล็บมือ เล็บเท้า ผม เหา เสื้อผ้า นักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์
๘. มีกฎระเบียบห้ามนักเรียนนำขนมอบกรอบที่มีผงชูรส น้ำอัดลม ลูกอม และหมากฝรั่งเข้ามาใน โรงเรียน
๙. มีระเบียบข้อตกลงกับนักเรียนในการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน ล้างมือทุกครั้งก่อน รับประทานอาหารและหลังการใช้ห้องส้วม
๑๐. จัดกิจกรรมทำอาหารประเภทผักและผลไม้ เพื่อส่งเสริมการทานอาหารที่มีประโยชน์ของ นักเรียน
๑๑. จัดโภชนาการอาหารครบ ๕ หมู่ในทุกมื้อ มีเมนูอาหาร ๓๐ รายการที่ไม่ซ้ำกัน ไม่ใส่ผงชูรสใน การปรุงอาหาร

๑๒. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาที่ส่งเสริมในด้านสุนทรีย์ และสุนนามัยที่ดีแก่นักเรียน เช่น แปลงผัก ปลูกดอกสาร อุทยานการเรียนรู้(อบจ.ชลบุรี)
๑๓. จัดให้มีวิทยากรมาสอนนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน เช่น ทีมงานมดขยันหมั่นเรียนรู้ สอนการออกกำลังกายประกอบเพลง และกิจกรรมของดัชมิลล์ คิดส์ อร่อย สนุก สุขภาพดี โดยทีมงาน คิดส์ ทุ โกรว์ จำกัด
๑๔. ดำเนินโครงการภัยพิบัติ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงภัยอันตรายจากภัยธรรมชาติต่างๆ รวมถึงอัคคีภัย และรู้จักวิธีป้องกันตัวเองเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง
๑๕. ดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว(To Be Number One)เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และตระหนักถึงภัยของยาเสพติด

ผลการพัฒนา

๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. เด็กร้อยละ ๙๘ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีแผนการควบคุมและส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจนและจัดดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการประกวดความสามารถด้านด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬาให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๕	๑. โครงการนักเรียนมารยาทงาม ๒. โครงการคนดีศรีวัด ๓. โครงการส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน ๔. โครงการเงินออม
๒. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๕	๕. โครงการนักเรียนรู้ประหยัด ๖. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทาง

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๓. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๕	พระพุทธศาสนา ๘. โครงการวันไหว้ครู ๙. โครงการวันแม่ ๑๐. โครงการวันพ่อ
๔. ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	๕	๑๑. โครงการวันลอยกระทง ๑๒. การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑๓. การจัดกิจกรรมเสริมพิเศษหลังเลิกเรียน
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๒ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนอนุบาลทุกวัน
๒. จัดกิจกรรมศิลปะสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง และส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่าเรื่องในสิ่งที่ตนวาดหรือนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. จัดกิจกรรมสอนดนตรีสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๔. จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสัปดาห์ละ ๕ วัน
๕. จัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายทุกวัน เช่น วายน้ำ ยิมนาสติก และกิจกรรมออกกำลังกายกลางแจ้ง
๖. จัดให้มีการสอนเสริมหลังเลิกเรียนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ประยุกต์ เทควันโด และเทนนิส สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจเป็นพิเศษ
๗. จัดให้มีกิจกรรมการแสดงบนเวทีของนักเรียนในโอกาสต่างๆ เช่น การแสดงบนเวทีในงานวันแม่ งานวันพ่อ วันปิดภาค ฯลฯ
๘. จัดให้มีการประกวดระบายสีในโครงการงานวันแม่
๙. จัดให้มีการแข่งขันกีฬาและเดินเขยรีในโครงการร่วมไม้เกมส์

ผลการพัฒนา

๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๒. เด็กร้อยละ ๙๓ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. เด็กร้อยละ ๙๖ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และควรสนับสนุนให้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียนในทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการดำเนินโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประเมินผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์	๕	๑. โครงการส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน ๒. โครงการวันแม่ ๓. โครงการวันพ่อ ๔. โครงการคนดีศรีวัด
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๕	๕. โครงการนักเรียนมารยาทงาม ๖. โครงการวันไหว้ครู ๗. โครงการนักเรียนรู้ประหยัด ๘. โครงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๕	๙. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๑๐. โครงการเงินออม
๔. ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือ	๕	๑๑. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๑๒. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๑๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุมกิจกรรมหลัก ๖ อย่าง
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๓ ดังนี้

๑. กำหนดข้อตกลงในห้องเรียนให้นักเรียนยึดปฏิบัติร่วมกัน โดยเอกสารข้อตกลงจะติดไว้ที่ห้องเรียน และมีการย้ำเตือนและตรวจเช็คการปฏิบัติของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๒. จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า มีการสวดมนต์ และครูเวรประจำวันจะพูดคุย อบรมหรือเล่าเรื่องที่เป็นคติ/ข้อคิดที่ดีให้กับนักเรียนในทุกเช้า
๓. นักเรียนสวดมนต์ก่อนนอนกลางวันทุกวัน
๔. นักเรียนเก็บของเล่นทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ
๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบเก็บของใช้ส่วนตัวของตนเอง ได้แก่ รองเท้า ผ้าขนหนู ผ้ากันเปื้อน เก้าอี้ ที่นอนและหมอน ฯลฯ เข้าที่
๖. นักเรียนเข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังในการทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการรับนมและของว่าง การรับและส่งงาน การไปเข้าห้องน้ำ การเดินไปยังห้องกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น
๗. นักเรียนรู้จักรอคอยตามลำดับก่อนหลังในการร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
๘. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่พูดปด และไม่มีการลักขโมยในโรงเรียน หากเก็บของได้จะให้ครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ
๙. จัดกิจกรรมที่ผสมผสานการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่นอกเหนือจากกิจกรรม ๖ อย่างตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้
 - การสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติทุกวัน
 - ว่ายน้ำ ยิมนาสติก ดนตรี คอมพิวเตอร์ จัดให้มีการเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
 - การทดลองวิทยาศาสตร์ เดือนละ ๒ ครั้ง
 - การทำอาหาร เดือนละ ๑ ครั้ง
 - การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เทอมละ ๑ ครั้ง
 - การเชิญวิทยากรผู้รู้มาสอนนักเรียน เทอมละ ๑ ครั้ง
 - การทำโครงงาน เทอมละ ๑ ครั้ง
๑๐. จัดโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลา ยืนตรงเคารพธงชาติ แต่งกายให้ถูกระเบียบ และปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎระเบียบของโรงเรียน
๑๑. จัดโครงการนักเรียนมารยาทงาม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนพูดจาสุภาพเหมาะสมกับวัย รู้จักสวัสดีและก้มศีรษะเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ อีกทั้งสามารถแสดงความเคารพโดยการไหว้ได้ถูกต้องสวยงาม

๑๒. จัดโครงการวันไหว้ครู เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของครู
๑๓. จัดโครงการวันแม่ โดยทำพิธีเทิดพระเกียรติแด่องค์สมเด็จพระราชินีฯ จัดกิจกรรมตักบาตร ทำการ์ดวันแม่เพื่อให้นักเรียนได้ไปกราบแม่ที่บ้าน และจัดพิธีกราบแม่เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์สมเด็จพระราชินีฯ รวมถึงมีความกตัญญูต่องานที่ต่ออนุการี
๑๔. จัดโครงการวันพ่อ โดยทำพิธีเทิดพระเกียรติแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จัดกิจกรรม ตักบาตรอาหารแห้ง และทำการ์ดวันพ่อเพื่อให้นักเรียนได้ไปกราบพ่อบนเวทีและที่บ้าน
๑๕. จัดทำโครงการคนดีศรีร่วมไม้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี โดยครูจะให้คะแนนที่กระดานหน้าห้องทุกครั้งที่พบว่านักเรียนทำความดีและเมื่อคะแนนบนกระดานครบตามเกณฑ์ก็จะให้สตีกเกอร์ติดในตารางดาวเด็กดี นอกจากนี้ยังมีการแสดงโปสเตอร์ที่หลังมือนักเรียนเป็นรางวัลทันทีเมื่อนักเรียนทำความดี
๑๖. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามพุทธศาสนสถานต่างๆ เช่น หอพระพุทธสิหิงส์ วัดอรุณญิกาวาส(วัดป่า) เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน
๑๗. จัดทำโครงการนักเรียนรู้ประหยัด โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนรู้จักการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และรับประทานอาหารให้หมดจาน
๑๘. จัดทำโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ช่วยกันเก็บขยะและดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง รู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่และสามารถแยกขยะประเภทต่างๆ ได้
๑๙. จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา(แห่เทียนพรรษา) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประเพณีไทย โดยให้นักเรียนร่วมกันบริจาคเงินทำบุญและนำเครื่องอัฐบริขารพร้อมต้นเทียนไปถวายวัดอรุณญิกาวาสในช่วงวันเข้าพรรษา
๒๐. จัดทำโครงการวันปีใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การแบ่งปันโดยการนำของขวัญและอาหารมาแบ่งปันให้แก่ผู้อื่น
๒๑. จัดทำโครงการเงินออม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมเงิน โดยให้นักเรียนหยอดเงินใส่กระปุกออมสินของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งนักเรียนทุกคนจะมีกระปุกออมสินของตนเองอยู่ที่ห้องเรียน สำหรับนักเรียนอนุบาล ๓ จะได้ทำกระปุกออมสินด้วยตนเอง

ผลการพัฒนา

๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
๒. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เด็กร้อยละ ๙๖ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สอดแทรกบูรณาการเรื่องความมีระเบียบวินัย ศีลธรรมจริยธรรมและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้น เช่น การใช้บทบาทสมมติ เกมการศึกษา การเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย มีความซื่อสัตย์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครูอาจารย์ และสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๕	๑. โครงการนักเรียนช่างคิด ๒. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
๒. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	๕	๓. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุมกิจกรรมหลัก ๖ อย่าง
๓. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๕	๕. จัดหน่วยการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสิ่งใกล้ตัวนักเรียน
๔. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๕	๖. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ
๕. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๔ ดังนี้

๑. จัดหน่วยการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสิ่งใกล้ตัวนักเรียน ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเหตุการณ์ปัจจุบันต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้ เช่น เรื่องภาวะโลกร้อน และภัยธรรมชาติแผ่นดินไหว เป็นต้น
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุมกิจกรรมหลัก ๖ อย่าง ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรีและกิจกรรมเกมการศึกษา

๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน มีการวางแผนงาน แบ่งงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้แก่ กิจกรรมทำอาหาร (เดือนละ ๑ ครั้ง) กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์(เดือนละ ๒ ครั้ง) การทำโครงงาน(เทอมละ ๑ ครั้ง) การทำงานศิลปะเป็นกลุ่ม เป็นต้น
๔. จัดกิจกรรมที่ผสมผสานการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่นอกเหนือจากกิจกรรม ๖ อย่างตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้
 - การสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติทุกวัน
 - ว่ายน้ำ ยิมนาสติก ดนตรี คอมพิวเตอร์ จัดให้มีการเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
 - การทดลองวิทยาศาสตร์ เดือนละ ๒ ครั้ง
 - การทำอาหาร เดือนละ ๑ ครั้ง
 - การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เทอมละ ๑ ครั้ง
 - การเชิญวิทยากรผู้รู้มาสอนนักเรียน เทอมละ ๑ ครั้ง
 - การทำโครงงาน เทอมละ ๑ ครั้ง
๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองและใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ อย่าง สม่่าเสมอ
๖. จัดทำ Mind Mapping ในทุกหน่วยใหญ่ของการเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความ คิดเห็นและคิดอย่างเป็นระบบ
๗. จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนทั้งของจริงและสื่อที่จัดทำขึ้นในทุกหน่วยการเรียนรู้
๘. จัดให้มีการหาความรู้เพิ่มเติมจากการค้นคว้า การสำรวจจากทั้งในโรงเรียนและจากที่บ้าน
๙. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และความสามารถด้านอื่นๆ อาทิ ดนตรี ศิลปะ เป็นต้น
๑๐. ฝึกให้นักเรียนได้ออกมานำเสนอผลงานหน้าห้องอย่างสม่ำเสมอ
๑๑. ฝึกให้นักเรียนได้ออกมานำออกกำลังกายตอนเช้า
๑๒. จัดให้มีการเสริมประสบการณ์ในเรื่องเกี่ยวกับอาชีพ เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหลักใน การทำงานในหน่วยชุมชนของเรา อาชีพในฝัน และคนดีมีประโยชน์
๑๓. จัดให้มีการทำงานกลุ่มในห้องเรียนทุกระดับชั้น
๑๔. จัดให้มีการทัศนศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น บ้านสวนผัก
๑๕. จัดให้มีวิทยากรอาชีพต่างๆ มาสอนนักเรียน

๑๖. จัดให้มีโครงการร่วมไม้เกมส์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ทั้งในด้านการแข่งขัน กีฬาและการร่วมกันเชียร์กีฬา
๑๗. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สังเกต ทดสอบ และตอบคำถามอย่างสม่ำเสมอ
๑๘. จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
๑๙. จัดให้มีมุมประสบการณ์ให้นักเรียนได้เข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเอง (มุมเสรี)
๒๐. จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกคิดและจินตนาการตามเสียงเพลงหรือคำสั่ง
๒๑. จัดให้นักเรียนได้นำเสนองานศิลปะหรือสิ่งประดิษฐ์หน้าชั้นเรียน
๒๒. จัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๒๓. จัดให้มีการทดลองวิทยาศาสตร์เดือนละ ๒ ครั้ง
๒๔. จัดให้มีการทำอาหารเดือนละ ๑ ครั้ง
๒๕. จัดให้มีการพานักเรียนไปทัศนศึกษาหาความรู้จากนอกห้องเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒๖. จัดให้มีการทำโครงงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒๗. จัดทำโครงการนักเรียนช่างคิดโดยมอบหมายให้ครูอนุบาลทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมเกี่ยวกับความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ โดยกำหนดกิจกรรมดังนี้
 - อนุบาล ๑ จัดกิจกรรมต่อไม้หนีบและเล่าเรื่อง
 - อนุบาล ๒ จัดต่อจิ๊กซอร์ กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ
 - อนุบาล ๓ จัดกิจกรรมวาดภาพและให้เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่วาด
 - ในทุกเดือนจะมีการตรวจเช็คพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนและคัดเลือกนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อมอบรางวัลน่ายอดเยี่ยมช่วงปิดก่อนสิ้นปีการศึกษา
๒๘. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ถามคำถามและตอบคำถามอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากจำกัดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสถามคำถามในสิ่งที่ตนสงสัยและครุมีเวลาในการตอบคำถามอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ
๒๙. จัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การสำรวจโรงเรียนและห้องต่างๆ ภายในโรงเรียน สำรวจต้นไม้ และสิ่งมีชีวิตรอบๆ โรงเรียน
๓๐. จัดให้มีมุมหนังสือในห้องเรียนให้นักเรียนได้อ่านในเวลาว่างหรือเวลาที่ครูจัดให้
๓๑. จัดส่งหนังสืออ่านกลับบ้านทุกสัปดาห์ๆ ละ ๒-๓ วัน
๓๒. ให้นักเรียนยืมหนังสือนิทานกลับบ้านได้

๓๓. ให้นักเรียนหาข่าวหรือนิทานมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
๓๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองสมัครสมาชิกนิทานเพื่อนรักให้กับนักเรียน
๓๕. จัดให้มีสื่อมอนเตสซอร์ และเกมการศึกษาไว้ประจำห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำมาเล่นหรือได้ศึกษาได้ในเวลาว่าง

ผลการพัฒนา

๑. เด็กร้อยละ ๙๖ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เด็กร้อยละ ๙๖ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เด็กร้อยละ ๙๘ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนจัดทำกิจกรรมที่ผสมผสานการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่นอกเหนือจากกิจกรรมหลักตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อฝึกสมาธิเด็กบางส่วนให้ได้รับการพัฒนาต่อไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๕	๑. หลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย) ๒. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร ๓. โครงการนิเทศภายใน
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๕	๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๕. โครงการทัศนศึกษาครู ๖. ระเบียบคู่มือครู
๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๕	๗. บันทึกการประชุมครู
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๕	๘. สมุดสื่อสาร ๙. การจัดป้ายนิเทศ ป้ายหน่วยประจำห้องเรียน
๕. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๕	

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๖. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	๕	
๗. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๕	
๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	๕	
๙. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา ปฐมวัย	๕	
๑๐. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาเด็ก	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนได้กำหนดแนวทาง/กิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๕ ดังนี้

๑. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาประจำห้องเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้
๒. ครูมีการวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษา
๓. ครูในแต่ละระดับจัดประชุมเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในการจัดกิจกรรมทุกสัปดาห์
๔. ครูจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับกิจกรรมหลักและเน้นให้นักเรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแก้ไขปัญหา เช่น การสำรวจและสังเกต การทำอาหาร การทดลองวิทยาศาสตร์ การทำโครงงาน การทำกิจกรรมกลุ่ม เป็นต้น
๕. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการของเด็กแต่ละคน มีการจัดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ
๖. ครูมีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอในสมุดสื่อสารทุกสัปดาห์ และในตารางประเมินพัฒนาการนักเรียนภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๗. ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการที่ได้มาปรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์แก้ปัญหาของนักเรียนเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
๙. ครูมีการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนตามหน่วยการเรียนรู้
๑๐. ครูมีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๑๑. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้พูดหน้าชั้นอย่างสม่ำเสมอเพื่อฝึกความกล้าแสดงออก
๑๒. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงในวงงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ได้แสดงทุกคน
๑๓. ครูมีการสื่อสารกับผู้ปกครองถึงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๑๔. ครูมีการประชุมกับผู้ปกครองและรายงานผลการเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นทางการ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๑๕. จัดอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๑๖. จัดประชุมครูกับผู้บริหารเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ (ประชุมครูระดับอนุบาลสัปดาห์เว้นสัปดาห์ และประชุมครูระดับประถม ทุกสัปดาห์)

ผลการพัฒนา

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาของเด็กแก่ผู้ปกครอง
๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์
๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง
๙. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
๑๐. ครูร้อยละ ๙๑ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดทำโครงการอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านทักษะวิชาชีพและความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๑. โครงการนิเทศภายใน ๒. โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ๓. โครงการอบรมพัฒนาคณาจารย์ครู ๔. โครงการทัศนศึกษาครู ๕. โครงการครูดีเด่น ๖. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ๘. การวางระบบการบริหารในองค์กร
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕	
๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งทางด้านวิชาการและการจัดการ	๕	
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	
๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๕	
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	
๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๖

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๖ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. ผู้บริหารปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในด้านความประพฤติ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๒. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเสียสละและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
๓. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถให้คำปรึกษาด้านการดูแลเด็กในวัยปฐมวัย

๔. มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและยึดมั่นในปรัชญาทางการศึกษาที่ตั้งไว้ มีการวางแผนทางการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์และปรัชญาทางการศึกษาที่ตั้งไว้
๕. มีการวางระบบบริหารงานอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ(PDCA) บริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้หลักกัลยาณมิตร
๖. จัดให้มีการประเมินโรงเรียน ประเมินครูโดยผู้ปกครอง และให้ครูประเมินโรงเรียนและเพื่อนครู และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูรายบุคคลอย่างเป็นระบบ
๗. เป็นผู้ใฝ่รู้ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษาค้นคว้าเป็นประจำสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้มาอบรมขยายผลต่อบุคลากรในโรงเรียน
๘. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาตามแผนงาน/โครงการอย่างเหมาะสม
๙. จัดให้มีครูต่างชาติประจำห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
๑๐. จัดกิจกรรมโดยมีครูชาวต่างประเทศในช่วงกิจกรรมเคารพธงชาติตอนเช้า
๑๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งด้านการศึกษาต่อ การอบรม และพัฒนาจนบุคลากร ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
๑๒. ผู้บริหารเป็นผู้มีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับจากชุมชน
๑๓. ผู้บริหารจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยให้บุคลากร และผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ผลการพัฒนา

๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งทางด้านวิชาการและการจัดการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การปฏิบัติงานของผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา และมีการนำกระบวนการบริหาร PDCA เข้ามาใช้ในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)
๒. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในโครงการ
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๔. จัดประชุม/ปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่ ๕. โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง
๔. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น	๕	๖. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติการประจำปี
๕. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๕	๗. การวางระบบคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๘. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๙. มีการประชุมครูประจำเดือน ๑๐. จัดแบบสอบถามเพื่อพัฒนาโรงเรียน
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๗ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงทางด้านวิชาการ
๒. วิเคราะห์ข้อดีและหนังสือเรียน เพื่อเลือกใช้สื่อและหนังสือเรียนที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนสูงสุด

๓. ส่งเสริมให้ครูจัดหน่วยการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสิ่งใกล้ตัวนักเรียน ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเหตุการณ์ปัจจุบันต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้ เช่น เรื่องภาวะโลกร้อน และภัยธรรมชาติแผ่นดินไหว เป็นต้น
๔. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุมกิจกรรมหลัก ๖ อย่าง ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรีและกิจกรรมเกมการศึกษา
๕. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน มีการวางแผนงาน แบ่งงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้แก่ กิจกรรมทำอาหาร, กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์, การทำโครงงาน, การทำงานศิลปะเป็นกลุ่ม เป็นต้น
๖. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ผสมผสานการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่นอกเหนือจากกิจกรรม ๖ อย่างตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้
 - การสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติทุกวัน
 - ว่ายน้ำ พัดกอล์ฟ ยิมนาสติก ดนตรี คอมพิวเตอร์ จัดให้มีการเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
 - การทดลองวิทยาศาสตร์ เดือนละ ๒ ครั้ง
 - การทำอาหาร เดือนละ ๑ ครั้ง
 - การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เทอมละ ๑ ครั้ง
 - การเชิญวิทยากรผู้รู้มาสอนนักเรียน เทอมละ ๑ ครั้ง
 - การทำโครงงาน เทอมละ ๑ ครั้ง
๗. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองและใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ อย่างสม่ำเสมอ
๘. จัดหา/จัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
๙. ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๑๐. จัดให้มีการนิเทศอย่างเป็นทางการภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และอย่างไม่เป็นทางการผ่าน
 - โทรศัพท์วงจรปิด
 - ตรวจสอบการบันทึกหลังสอน
 - แนะนำเป็นรายบุคคล
 - แนะนำในที่ประชุม
 - สมุดสื่อสารของผู้ปกครอง

- เพื่อนแนะนำเพื่อน

๑๑.จัดให้มีวิทยากรและผู้รู้เข้ามาสอนนักเรียนในระดับอนุบาลเฉลี่ยอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
ต่อห้อง

ผลการพัฒนา

๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๔. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๕. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากการบริหารงานของโรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงภาระหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการจัดทำ
โครงการของสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดทำ
โครงการตลอดจนการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๕	๑. การร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียน ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. ปฏิทินประจำปี
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๕	
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการ	๕	
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๕	๔. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ๕. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบ คอมพิวเตอร์ ๖. โครงการอบรมพัฒนานุเคราะห์ครู ๗. โครงการนิเทศภายใน
๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป	๕	

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง		๙. ระเบียบคู่มือครู
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๘ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. จัดองค์กรอย่างเป็นระบบ

- มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นลายลักษณ์อักษรและมีคำสั่งในการแต่งตั้งและการมอบหมายงานอย่างชัดเจน

- มีการจัดตั้งคณะกรรมการต่างๆ เพื่อดำเนินการบริหารและจัดการ
- มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยละเอียด และยึดหลักการมีส่วนร่วมโดยจัดทำดังนี้
 - แผนปฏิบัติการประจำปี
 - ปฏิทินปฏิบัติการประจำปี
 - สรุปผู้รับผิดชอบโครงการและงานฝ่าย
 - คำสั่งในการปฏิบัติงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ

๒. มีการประเมินคุณภาพภายในโดยจัดให้มีการประเมินต่างๆ ดังนี้

- ประเมินโครงการ/กิจกรรมทุกอย่างที่จัดขึ้นทันที โดยรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย
- มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญทุกภาคการศึกษา และนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน
- ประเมินคุณภาพภายในโดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาในสิ้นปีการศึกษา

๓. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บ

- สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลโรงเรียน
- สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน
- สารสนเทศเกี่ยวกับการวัดประเมินผลนักเรียน
- สารสนเทศเกี่ยวกับการเก็บเอกสาร / หนังสือราชการ
- สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลบุคลากร

- สารสนเทศเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องใช้ในโรงเรียน
- ๔. มีการบริหารงาน มอบหมายงาน ติดตามงานผ่านระบบคอมพิวเตอร์
- ๕. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและมีระบบ
 - ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในด้านที่เกี่ยวข้องกับสายงาน
 - สนับสนุนให้บุคลากรอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - มีการประเมินบุคลากรประจำปีอย่างมีระบบ ยุติธรรม และยึดหลักการมีส่วนร่วม
 - แจ้งข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า วิทยาการใหม่ๆ แก่คณะครูอย่างสม่ำเสมอผ่านทางระบบอีเมลล์ภายในโรงเรียน
 - การเขียนจดหมายแจ้งแทนการประชุมและข่าวสารประชาสัมพันธ์
- ๖. มีการทำแบบสอบถามเพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุกภาคการศึกษา
- ๗. มีระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงานไว้ให้ครูยึดปฏิบัติ

ผลการพัฒนา

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและบริบทของสถานศึกษา และจะต้องมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	๕	๑. โครงการนักเรียนช่างคิด ๒. โครงการทัศนศึกษา
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๓. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๔. โครงการอบรมบุคลากร ๕. โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ๖. จุลสารประชาสัมพันธ์
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๙ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. จัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ
- โครงการนักเรียนช่างคิด
- โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง(ใหม่) ฯลฯ

๒. จัดอบรมบุคลากรครู

๓. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในการเลี้ยงดูบุตรหลาน

๔. ส่งเสริมให้มีการแข่งขัน ประกวด ทางด้านวิชาการและด้านต่างๆ กับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานภายนอก

๕. จัดให้มีโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

๖. เชิญผู้ปกครอง/ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ จากชุมชน มาเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้

๗. สนับสนุนการเข้ามาเรียนรู้และหาประสบการณ์ในชั้นเรียนของนิสิตและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยบูรพา

๘. จัดประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา

๙. จัดประชุมผู้ปกครองรับสมุดพกรายงานผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกภาคเรียน

ผลการพัฒนา

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา	๕	๑. กิจกรรมโครงการงาน ๒. กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๓. การเรียนการสอนครอบคลุมกิจกรรมหลัก
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕	๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๕. โครงการปิดภาค ๖. โครงการร่มไม้เกมส์ ๗. โครงการวันแม่ ๘. โครงการวันพ่อ ๙. โครงการวันลอยกระทง ๑๐. กิจกรรมเฝ้าฯ โดยครูชาวต่างประเทศ
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๐

เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “เก่งภาษา กล้าแสดงออก” ดังนี้

๑. โรงเรียนจัดครูชาวต่างประเทศประจำในห้องอนุบาลในการทำกิจกรรมต่างๆและดูแลนักเรียนตลอดทั้งวัน
๒. จัดกิจกรรมแคมป์ปิดเทอมสำหรับเด็กที่สนใจในช่วงปิดภาคเรียน
๓. การกำหนดให้ครูต่างชาติพูดสนทนาเป็นภาษาอังกฤษกับนักเรียนทุกวันในช่วงเช้า English morning
๔. การจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรในทุกปีภาคเรียน
๕. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุมกิจกรรมหลัก ๖ อย่าง ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรีและเกมการศึกษา
๖. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ผสมผสานการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่นอกเหนือจากกิจกรรม ๖ อย่างตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ดังนี้
 - การสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติทุกวัน
 - ว่ายน้ำ พัดกอล์ฟ ยิมนาสติก ดนตรี คอมพิวเตอร์
 - การทดลองวิทยาศาสตร์
 - การทำอาหาร
 - การไปทัศนศึกษานอกสถานที่
 - การเชิญวิทยากรผู้รู้มาสอนนักเรียน
 - การทำโครงงาน
๗. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน มีการวางแผนงาน แบ่งงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้แก่ กิจกรรมทำอาหาร, กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์, การทำโครงงาน, การทำงานศิลปะเป็นกลุ่ม เป็นต้น
๘. ส่งเสริมให้ครูจัดหน่วยการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสิ่งใกล้ตัว เช่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเหตุการณ์ปัจจุบันต่างๆ ที่นักเรียนควรรู้ เช่น เรื่องภาวะโลกร้อน และภัยธรรมชาติแผ่นดินไหว เป็นต้น

๙. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองและใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ อย่างสม่ำเสมอ

๑๐. จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกด้วยความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ดังนี้

- โครงการปิดภาค
- โครงการร่มไม้เกมส์
- โครงการวันแม่
- โครงการวันพ่อ
- โครงการวันลอยกระทง ฯลฯ

ผลการพัฒนา

๑. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอยู่ในเกณฑ์ดี

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๑. โครงการวันพ่อ ๒. โครงการวันแม่
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕	๓. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๕. โครงการโรงเรียนสีขาว
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕

โรงเรียนมีเป้าประสงค์ (Goal) ในการบริหารจัดการและการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเรียนรู้ด้วยความสุข โดยดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการวันพ่อ และ โครงการวันแม่ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์แก่นักเรียนและให้ยึดมั่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์
๒. โครงการรักษาสีงแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรณรงค์ให้ทุกฝ่ายตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่คำนึงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและยึดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ เพื่อประสานความร่วมมือกันระหว่างทางบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อเป็นแนวทางที่สามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน
๔. โครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนเป็นสถาบันของสังคมและเป็นศูนย์กลางการศึกษาพัฒนาให้นักเรียนปลอดจากปัญหาการติดยาเสพติด ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาต่อนักเรียนประทุติตนไม่เหมาะสมกับวัยทั้งด้านพฤติกรรมทางเพศ การพนัน และการทะเลาะวิวาท

ผลการพัฒนา

๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีเป้าประสงค์ (Goal) ในการบริหารจัดการและการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเรียนรู้ด้วยความสุข

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๒๐.๐๐	๑๙.๑๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				๕.๐๐	๔.๖๙	๕	ดีเยี่ยม
๑. มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑๓๘	๑๖๖	๘๓.๑๓	๑.๐๐	๐.๘๓	๔	ดีมาก
๒. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๑๖๖	๑๖๖	๑๐๐	๑.๕๐	๑.๔๕	๕	ดีเยี่ยม
๓. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๑๕๙	๑๖๖	๙๕.๗๘	๑.๕๐	๑.๔๔	๕	ดีเยี่ยม
๔. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด	๑๖๑	๑๖๖	๙๖.๙๙	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				๕.๐๐	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๑. ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๑๖๖	๑๖๖	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๑๕๑	๑๖๖	๙๐.๙๖	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๓. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๑๕๖	๑๖๖	๙๓.๙๘	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๔. ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๑๖๖	๑๖๖	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				๕.๐๐	๔.๘๘	๕	ดีเยี่ยม
๑. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๑๖๑	๑๖๖	๙๖.๙๙	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน	๑๖๖	๑๖๖	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๕๖	๑๖๖	๙๓.๙๘	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๔. ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๑๖๖	๑๖๖	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				๕.๐๐	๔.๗๖	๕	ดีเยี่ยม
๑. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๑๕๕	๑๖๖	๙๓.๓๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๒. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๑๕๕	๑๖๖	๙๓.๓๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๓. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๑๕๘	๑๖๖	๙๕.๑๘	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๖๖	๑๖๖	๙๖.๙๙	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
๕. มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๖๖	๑๖๖	๙๖.๙๙	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๖๕.๐๐	๖๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาได้ตรงต่อเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๒.๐๐	๑.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งทางด้านวิชาการและการจัดการ			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย			๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา				๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			๑๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			๑๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			๑๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น			๙๕	๔.๐๐	๓.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน			๑๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
สถานศึกษา							
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๑๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๑๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			๑๐๐	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๑๐๐	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูป				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น							
๑. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา(ค่าเฉลี่ยรวม)				๑๐๐.๐๐	๙๙.๑๘	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๕๕.๑๘

- ระดับคุณภาพ
- ☐ ระดับ ๑ (ปรับปรุง)
 - ☐ ระดับ ๒ (พอใช้)
 - ☐ ระดับ ๓ (ดี)
 - ☐ ระดับ ๔ (ดีมาก)
 - ☒ ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาล ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน / ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๗๕	๙๗.๓๓	๒.๖๗	๐
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๗๕	๙๘.๖๗	๑.๓๓	๐
๓.ด้านสังคม	๗๕	๙๘.๖๗	๑.๓๓	๐
๔.ด้านสติปัญญา	๗๕	๙๔.๖๗	๕.๓๓	๐

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน / ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๔๗	๙๖.๐๐	๔.๐๐	๐
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๔๗	๙๘.๐๐	๒.๐๐	๐
๓.ด้านสังคม	๔๗	๙๘.๐๐	๒.๐๐	๐
๔.ด้านสติปัญญา	๔๗	๙๔.๐๐	๖.๐๐	๐

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน / ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๓๖	๑๐๐	๐	๐
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓๖	๑๐๐	๐	๐
๓.ด้านสังคม	๓๖	๑๐๐	๐	๐
๔.ด้านสติปัญญา	๓๖	๑๐๐	๐	๐

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในรอบปี

ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย (ระดับคุณภาพ ดีมาก ทุกมาตรฐาน)

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย โดยเด็กรู้จักรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเอง ทำให้เด็กมีสุขอนามัยที่ดี เนื่องจากสถานศึกษาจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมออกกำลังกายหลังเคารพธงชาติ กิจกรรมฝึกสมรรถภาพทางกายโดยใช้กิจกรรมกลางแจ้ง โครงการร่วมไม้เกมส์และวันเด็ก โครงการคนดีศรีร่วมไม้ โครงการหนุนนอยช่างคิด โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เพื่อพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัย เด็กได้เรียนรู้จากกิจกรรมประสบการณ์จริง ได้ศึกษานอกสถานที่ที่ทำให้เด็กสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ เด็กมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน เด็กมีความรู้พื้นฐานและทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย ทำให้เด็กมีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับประถม

จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย เด็กมีสุขอนามัยที่ดี ร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เด็กมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน และมีความรู้พื้นฐานและทักษะพื้นฐานพร้อมศึกษาต่อในระดับประถม

จุดที่ควรพัฒนา

- เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อฝึกทักษะการใช้มือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความคล่องแคล่ว
- เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีความหลากหลาย น่าสนใจและกระตุ้นด้านสุนทรียภาพ เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือกปฏิบัติตามความสนใจ เช่น การเดินตามจังหวะเพลง การวาดภาพจากสื่อธรรมชาติ การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้หรือสื่อธรรมชาติเป็นรูปทรงต่างๆ
- เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้บทบาทสมมติ เกมการศึกษา การเล่านิทาน

- เด็กบางส่วนควรได้รับการฝึกสมาธิให้มากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้มากขึ้น
- เด็กควรได้รับการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานโดยการสอดแทรกในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมให้มากขึ้น เช่น การทดลอง การสำรวจธรรมชาติ การใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

ด้านครูผู้สอน

จุดเด่น

ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เนื่องจากครูมีการจัดกิจกรรมประสบการณ์ที่หลากหลายในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กและเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ อุทิศตนและพัฒนางานในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยให้เด็กได้ปฏิบัติจริง การใช้แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรม ทำให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน สามารถสื่อสารกับเด็กได้ดี มีการสื่อสารถึงผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอทำให้ทราบปัญหาของเด็ก และร่วมมือกันแก้ไข เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรได้รับการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ในการประเมินพัฒนาการของเด็ก เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก โดยครูสายชั้นอนุบาลควรประชุมเพื่อวางแผนจัดทำบันทึกและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างสม่ำเสมอทุกวัน โดยในบันทึกหลังสอนควรกำหนดประเด็นปัญหา วิธีการแก้ไข สรุปผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็ก แล้วแต่ปัญหาของเด็กว่ามีมากน้อยตามบริบท อาจจะจัดทำเป็นวิจัยหน้าเดียวหรือทำวิจัยหลังสอน

ด้านผู้บริหาร

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานและด้านคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้านภาษาและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน อีกทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและค้นคว้าด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีการจำกัดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้จากวิทยากรและแหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็น

ระบบ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดีเยี่ยม โดยติดตั้งกล้องวงจรปิดทุกห้องเรียนและบริเวณจุดที่มีความเสี่ยง การรับนักเรียนด้วยการสแกนลายนิ้วมือ มีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำทางเข้า-ออกของอาคารโรงเรียน มีการจัดเรื่องโภชนาการอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี มีการจัดการเรียนที่ทำให้นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข อาคารสถานที่ร่มรื่น สะอาดเป็นระเบียบและอบอุ่นเหมือนบ้าน

จุดที่ควรพัฒนา

- จัดทำสารสนเทศต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน

๒. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ

๑. ผู้บริหารมีการวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ ขั้นตอนมีการติดตามผลการดำเนินงาน
๒. กระบวนการทำงานยึดหลักการทำงานวงจรเดมมิง PDCA มีการวางแผนการดำเนินงาน ตรวจสอบ และนำมาพิจารณาหาข้อบกพร่องเพื่อหาทางแก้ไขในการดำเนินงานในปีต่อไป
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงานตามคำสั่งและมีความรับผิดชอบเป็นอย่างดี
๔. ความสามัคคีของบุคลากรในองค์กรทำให้งานประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความหลากหลายด้านวัฒนธรรม และภูมิปัญญา และการประกอบอาชีพทางการเกษตร สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป

ด้านการบริหารงาน

๑. ตรวจสอบให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
๒. สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้บรรลุตามปรัชญา/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
๓. สถานศึกษาควรดำเนินงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนทันสมัย(ด้านวิทยาศาสตร์) ใส่ใจ(ด้านการส่งเสริมสุขภาพ) ให้ความสุข(ด้านสุนทรียภาพ) โดยการจัดทำเอกสาร แผ่นพับ และป้ายนิเทศไว้หน้าโรงเรียน
๔. สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการให้มีความหมายต่อการส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมสภาพปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เชื้อประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น

การศึกษาสาเหตุของการดำเนินโครงการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ด้านบุคลากร

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู โดยการจัดการอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ต่อไปนี้

๑. การเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ในการประเมินพัฒนาการของเด็ก เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก
๒. จัดประชุมครูสายชั้นอนุบาลเพื่อร่วมวางแผนจัดทำบันทึกและประเมินผลการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ
๓. อบรมพัฒนาการทำวิจัยหน้าเดียวหรือทำวิจัยหลังสอน
๔. พัฒนาทางด้านภาษาของครูเพื่อรองรับการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อ ฝึกทักษะการใช้มือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
๒. ส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีความหลากหลาย น่าสนใจและกระตุ้นด้าน สุนทรีย์ภาพ
๓. ส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมอย่าง สมบูรณ์ เช่น การใช้บทบาทสมมติ เกมการศึกษา การเล่านิทาน
๔. ส่งเสริมให้เด็กได้รับการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานโดยการสอดแทรกในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมให้ มากขึ้น เช่น การทดลอง การสำรวจธรรมชาติ การใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ

๑. ด้านสื่อการสอนต่างๆ ที่รัฐสามารถสนับสนุนเพิ่มเติมได้
๒. รัฐควรรับบรรจุครูและประกาศผลให้ทราบให้ช่วงปิดเทอม
๓. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในด้านต่างๆ
๔. ลดภาระงานเอกสารที่โรงเรียนต้องทำส่งราชการให้ลดน้อยลงเท่าที่จำเป็น
๕. อุดหนุนด้านสวัสดิการและเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจิรพงษ์

กีระสุนทรพงษ์

ประธาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

น.ส.จันทนา

สุภาพงษ์

ผู้อำนวยการ

นางทิวาพร

เรืองวรรณกุล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

น.ส.สุจิตรา

คงสุรินทร์

หัวหน้าระดับอนุบาล ๓

น.ส.วรินทร์

ทิศกลาง

หัวหน้าระดับอนุบาล ๒

น.ส.วาสนา

พุ่มพวง

หัวหน้าระดับอนุบาล ๑

นางวราภรณ์

โพธิ์ศิลป์

หัวหน้าระดับประถมต้น

น.ส.อรุณวรรณ

อิมสวาสดี

หัวหน้าระดับประถมปลาย

นางฤทัยรัตน์

ไชยชาญ

ครูประจำชั้น

น.ส.สุภาวดี

ผาสุข

ครูประจำชั้น

น.ส.จิราวรรณ

วรรณโนนาม

ครูประจำชั้น

น.ส.ณณิศา

ยินดี

ครูประจำชั้น

นางศุภลักษณ์

งามสุวรรณ

ครูประจำชั้น

น.ส.ชมพูนุท

สาทพันธ์

ครูประจำชั้น

น.ส.บุญรักษา

สงวนพงษ์

ครูประจำชั้น

น.ส.วิภาภรณ์

กิตติพรพจน์

ครูประจำชั้น

น.ส.รพีพรรณ

โพธิ์โชติ

ครูพิเศษ

น.ส.เบญจวรรณ

วิรานุวัตร

ครูพิเศษ

นายทวิสิทธิ์

ผิวงเรือง

ครูพิเศษ

นายพินิจ

เพิ่มพิพัฒน์

ครูพิเศษ